



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**\*обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**

- физическое лицо,  
имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,  
подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией  
и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**СТАТЬЯ 2**



## Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации **гарантируется право каждого человека на образование.**
2. **Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо** от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. В Российской Федерации гарантируются **общедоступность и бесплатность** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.



В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

**1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья**



## Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется **в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях создаются **специальные условия** для получения образования указанными обучающимися.

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

## Учебники

Специальные  
методы обучения  
и воспитания  
**Индивидуальный  
подход**

Образовательная  
программа –  
адаптированная  
образовательная  
программа  
**УМК  
«Школа России»**

**УМК  
«Школа России»**

Организация  
псих.-педагогического  
сопровождения  
**Учитель-логопед,  
педагог-психолог,  
учитель-дефектолог**

Обеспечение  
доступа в  
задания  
**Программа  
«Доступная среда»**

01

02

03

04

05





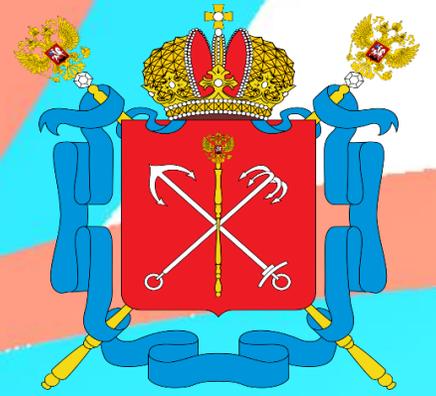
#### 4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано

- как совместно с другими обучающимися,
- так и в отдельных классах, группах
- или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам**, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



## УСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.**

В Образовательном учреждении обеспечивается **равный доступ обучающихся образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.**

**Положение о  
Службе  
психолого-  
педагогического  
сопровождения**

**1**

**Положение о  
психолого-  
педагогическом  
консилиуме**

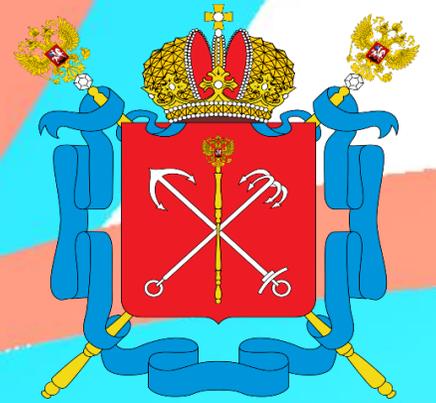
**3**

**Положение  
о  
психолого-  
педагогическом  
сопровождении**

**2**

**Положение о  
логопедическом  
сопровождении**

**4**



**АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Этапы	Ответственное лицо	Сроки
<b>1 ШАГ</b>		
1.1. Прием заявления	Заместитель директора по УВР	в день подачи заявления
1.2. Прием заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии)- <b>обязательная !!!</b> фиксация заключения ПМПК в журнале входящих документов	Заместитель директора по УВР	в день подачи заключения ПМПК
1.3. Приведение нормативной базы ОУ в соответствие	Директор ОУ, заместитель директора по УВР	1-14 дней
<b>2 ШАГ</b>		
2.1. Изучение заключения ПМПК в части рекомендаций по образованию и созданию специальных условий обучения	Заместитель директора по УВР, учитель, члены психолого-педагогического консилиума	в день подачи заключения ПМПК
2.2 Создание рабочей группы по разработке АООП (приказ директора ОУ)	Директор ОУ	в день подачи заключения ПМПК
*2.3. Подача заявления от ОУ в ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на разработку и реализацию программу коррекционного курса <i>*при отсутствии в ОУ специалиста</i>	Заместитель директора по УВР	в день подачи заключения ПМПК

Этапы	Ответственное лицо	Сроки
<b>3 ШАГ</b>		
<b>3.1 Разработка АООП для обучающегося с ОВЗ (срок 14 дней)</b>	Заместитель директора по УВР Рабочая группа по разработке АООП	1-14 дней
<b>3.2. Проведение психолого-педагогического обследования обучающегося с ОВЗ (срок 14 дней)</b>	Председатель психолого-педагогического консилиума	1-14 дней
<b>4 ШАГ</b>		
<b>4.1. Проведение заседания психолого-педагогического консилиума для:</b> –ознакомления с результатами обследования родителей/законных представителей обучающегося с ОВЗ –согласования АООП для обучающегося с ОВЗ	Председатель психолого-педагогического консилиума, родители/законные представители обучающегося с ОВЗ	через 14 дней
<b>4.2. Получение ответа на заявление из ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга с приложениями:</b> –утвержденной программы коррекционного курса –сроков начала коррекционных занятий –расписания коррекционных занятий –ФИО специалиста, реализующего курс коррекционных занятий	Заместитель директора по УВР	через 14 дней



**5 ШАГ**  
**РЕАЛИЗАЦИЯ АООП ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ**