

Коррекционно-развивающая область: основные принципы организации и реализации

открытое методическое объединение специалистов службы сопровождения

10.04.2026

Коррекционно-развивающая область (КРО) — обязательный элемент структуры учебного плана по ФГОС ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область (КРО) — входит в во внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО обучающимися с ОВЗ.

Она реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях к Стандарту.

Часы на коррекционно-развивающую область (КРО) в рамках учебного плана составляют не менее 5 часов в неделю.

Продолжительность занятий коррекционно-развивающей области (КРО):

Класс	Индивидуальные	Подгрупповые/групповые
Доп. 1 класс, 1 класс	20-40 минут	35-40 минут
2 – 11 класс	25-45 минут	40-45 минут

Цель коррекционно-развивающей области (КРО) — создание оптимальных условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивид.-типолог. особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи КРО:

- актуализация и развитие познават. процессов и мыслительных операций с учётом уровня актуального развития обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- содействие становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей обучающихся;
- развитие коммун. умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия с социумом;
- создание условий для эффективной соц.-псих. адаптации детей к новым условиям жизни, помощь в решении проблем - социального взаимодействия, улучшение климата межличностных взаимоотношений.

**Основные требования к составлению
графика работы
и расписания занятий
специалиста службы сопровождения**

Федеральные нормативные документы, регулирующие продолжительность рабочего времени

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 *«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями)*
- Приказ Минобрнауки России № 536 от 11.05.2016 года *«Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»*
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2020 г. N ДГ-2210/07 *«О направлении разъяснений по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность при выполнении ими должностных обязанностей»*

Локальные нормативные документы, регулирующие продолжительность рабочего времени

- Должностная инструкция
- Положение о логопедической помощи ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга
- Положение о логопедическом пункте ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга
- Положение об оказании психолого-педагогической помощи ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга
- Положение о деятельности педагога-психолога ГБОУ школы №346 Невского района Санкт-Петербурга

Продолжительность рабочего времени *(отражаемая в графике работы)*

- **Учитель-логопед** – 20 астрономических часов
- **Учитель-дефектолог** – 20 астрономических часов
- **Педагог-психолог** – 36 астрономических часов
- **Тьютор** – 36 астрономических часов

График работы специалиста

- **Один график работы** – при расширении функционала
(например: 1,25 ставки учителя-логопеда,
1,5 ставки учителя-дефектолога)
- **Несколько графиков работы** – при совмещении должностей
(например: 1 ставка учителя-логопеда – 1 график,
0,5 ставки учителя-дефектолога – 1 график)

Расписание занятий специалиста

- **Учитель-логопед** – 20 астрономических часов в неделю педагогической работы
- **Учитель-дефектолог** – 20 астрономических часов в неделю педагогической работы
- **Педагог-психолог** – 36 астрономических часов в неделю педагогической работы
- **Тьютор** – 36 астрономических часов в неделю педагогической работы

Расписание занятий специалиста

- Педагог-психолог – 36 астрономических часов в неделю педагогической работы

VIII. Регулирование рабочего времени отдельных педагогических работников

8.1. Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации с учётом:

выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчётной документации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в организации, так и за её пределами.

Расписание занятий специалиста

- **Одно (единое) расписание** – при расширении функционала
(например: 1,25 ставки учителя-логопеда,
1,5 ставки учителя-дефектолога)
- **Несколько расписаний (отдельных)** – при совмещении должностей
(например: 1 ставка учителя-логопеда – 1 расписание,
0,5 ставки учителя-дефектолога – 1 расписание)



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
школа №34
Невского района Санкт-Петербурга



Опорный центр поддержки
инклюзивного образования
Невского района Санкт-Петербурга



193231, г. Санкт-Петербург, ул. Коллонтай, дом 27, корпус 4, литера А,

тел. +7 (812) 584-94-55

Сайт: <http://school34spb.ru/>

Сайт: <http://pio.gou.spb.ru/>

E-mail: gbou.shkola34@obr.gov.spb.ru

E-mail: opornyjcentr@yandex.ru

Группа в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/gbouschool34spb>

<https://vk.com/club207119143>

Руководитель

Сергеева Татьяна Александровна

Жданова Оксана Владимировна