



**Круглый стол с участием образовательных учреждений,
социальных и общественных организаций Санкт-Петербурга по теме:**

Организация трудового обучения детей с ОВЗ

*в условиях индивидуализации образовательной траектории
профессионального самоопределения
по выбору востребованных регионом специальностей*

11.05.2022

МОДЕРАТОР ВСТРЕЧИ:

**Сергеева Т.А., директор ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга,
Опорного центра поддержки инклюзивного образования,
Заслуженный учитель РФ**

От запросов общества к реальным проектам

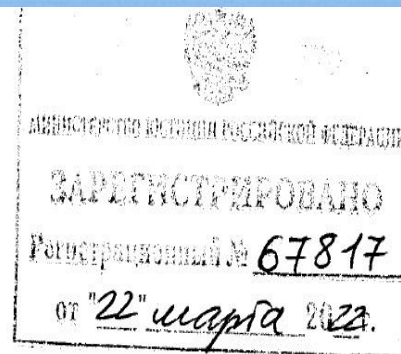
Чалганская Любовь Ивановна

***Начальник отдела образования администрации
Невского района Санкт-Петербурга***

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ОБСУЖДЕНИЯ

Летуновская Марина Владимировна

***Ведущий специалист отдела образования администрации
Невского района Санкт-Петербурга***



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 11 » февраля 2022 г.

№ 69

Москва

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

**Об изменениях в Порядке
организации и осуществления
образовательной деятельности**

Яковлева Наталья Николаевна

***Кандидат педагогических наук, профессор, заведующая
кафедрой специальной (коррекционной) педагогики
Санкт-Петербургской
академии постдипломного образования***

**Обеспечение организационно-содержательной
преемственности трудового обучения, внеурочной
деятельности, дополнительного образования и
профориентации через проектную деятельность и
целевые Опорные центры
в рамках реализации Программы развития
образовательной системы Невского района 2020-2024**

Сергеева Татьяна Александровна

***Директор ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга,
Опорного центра поддержки инклюзивного образования***

Целевые ориентиры

2. Сноску 52 к пункту 29 изложить в новой редакции:

«⁵²Абзацы шестой-шестнадцатый подпункта 3.4.14 Санитарно-эпидемиологических требований и правил.»;

3. Пункт 35 признать утратившим силу.

4. Пункт 37 изложить в следующей редакции:

«37. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получивших общее образование, реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах).».

5. В абзаце втором пункта 38 исключить слова «, владеющие элементарными навыками самообслуживания».

Концептуальная система организации трудового обучения и профориентации в едином образовательном пространстве Невского района Санкт-Петербурга

Программа развития района
целевые проекты

Опорные центры

Образовательный цикл (внутренний)

Сетевой цикл (внешний)

Конкурсное движение

Предпрофильный цикл

ПРИНЯТО

Педагогическая конференция
Невского района Санкт-Петербурга

«26» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

«26» февраля 2020 г.

Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы

«От инновационных решений к опережающему развитию»



**Программа развития системы образования
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020-2024 годы**

**«От инновационных решений
к опережающему развитию»**

«СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»	«ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»
ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»	ПРОЕКТ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
ПРОЕКТ «ШКОЛА ПОМОЩИ»	ПРОЕКТ «ШКОЛА ЖИЗНИ»
ПРОЕКТ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ»

Опорные центры

- **Опорный центр по организации участия обучающихся Невского района Санкт-Петербурга в соревнованиях по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки воспитанников и школьников KidsSkills в рамках чемпионатов WorldSkills**
- **Опорный центр поддержки движения Абилимпикс в Невском районе Санкт-Петербурга ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга**
- **Опорный центр поддержки инклюзивного образования Невского района Санкт-Петербурга**

**Концептуальные принципы
циклической модели
трудового обучения и профориентации**

**Целенаправленность
с учетом региональной потребности**

**Преемственность
дошкольно –школьного -профессионального**

Поэтапность по образовательным уровням

**Коллаборация
с использованием ресурсов соцпартнеров**

**Непрерывность сопровождения
обучающихся с ОВЗ и их семей**

Нозологические группы обучающихся с ОВЗ дошкольно -школьного возраста

Глухие и слабослышащие

Слепые и слабовидящие

С тяжелыми нарушениями речи

С нарушениями опорно-двигательного аппарата

С задержкой психического развития

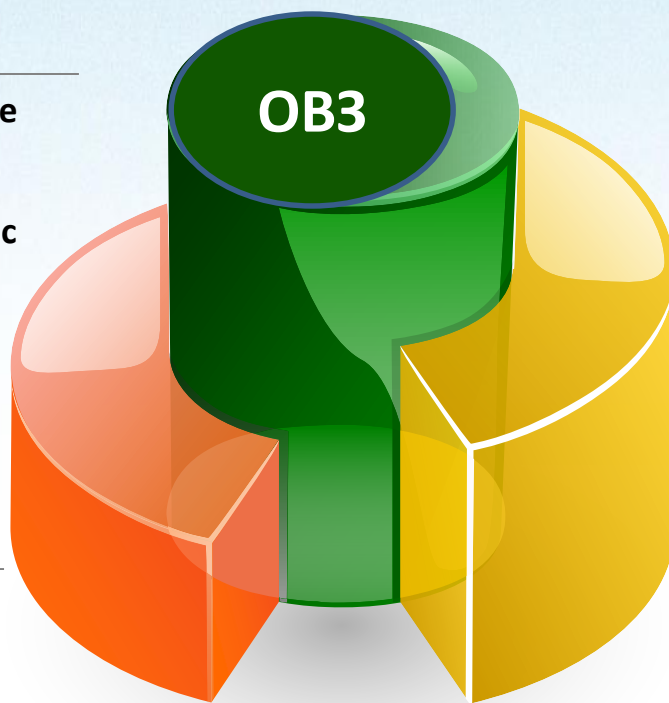
С интеллектуальными нарушениями
(легкой степени)

С интеллектуальными нарушениями
(умеренно-тяжелой степени) -ТМНР

Фокусная модель личностной траектории профессионального самоопределения обучающегося с ОВЗ

ОВЗ

Индивидуальные личностные
особенности и
психофизические
возможности обучающегося с
ОВЗ



Внешний цикл
Сетевое
взаимодействие

Внутренний цикл
Образовательное
учреждение

Внутренний цикл (образовательное учреждение)

АООП

**Ручной труд
Технология**

ВНД

**Курсы
внеурочной
деятельности**

**Дополнительное
образование**

**Кружки/
секции**

**Платное
дополнительное
образование**

**Кружки/
секции**

Внешний цикл (сетевое взаимодействие)



Циклограмма организации трудового обучения, воспитания, профессионального самоопределения



**Значение деятельности пилотных площадок
Международной Академии Современного
Профессионального Образования (МАСПО) - ГБОУ
Невского района Санкт-Петербурга по ранней
профориентации обучающихся с ОВЗ 5-12 лет**

Вечер Марина Вячеславовна

***Проректор академии, доктор философии в области
психологии (Ph.D),
кандидат психологических наук***

**Взаимодействие с Опорным Центром по организации
участия обучающихся Невского района в соревнованиях
по программе ранней профориентации и основ
профессиональной подготовки
воспитанников и школьников
KidsSkills в рамках чемпионатов WorldSkills Russia**

Францужан Екатерина Валентиновна

***Заведующая ГБДО У №128
Невского района Санкт-Петербурга***

**Апробация профнавыков
обучающихся с ОВЗ
в форме участия в движении
«Абилимпикс»**

Васильева Вера Николаевна

***Директор ГБУ ДО «Дом детского творчества
«Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга***

**Информационные ориентиры
определения востребованности профессий
для целевого использования
при организации трудового обучения и
профориентации обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с учетом индивидуальных
психофизических возможностей
и медицинских ограничений**

Витковская Александра Михайловна

***Кандидат педагогических наук,
заместитель директора по УВР
ГБОУ школа № 34***

Факторы, влияющие на приоритетность профессий (специальностей) в Санкт-Петербурге в настоящее время

- **Высокий научный и промышленный потенциал региона**
- **Демографическая яма**
- **Замедление внутренней миграции**
- **Почти полное отсутствие притока трудовых мигрантов из-за границы.**
- **Локдаун и вынужденная самоизоляция**

Жесткий дефицит базовых квалифицированных работников в 2022 году

- **IT-специалистов,**
- **специалистов по коммуникациям**
- **информационных аналитиков и им подобных**
- **в строительстве**
- **в общепите**
- **в фармацевтике**
- **в медицине**
- **в логистике**
- **в ритейле**

Нехватка рабочих в секторе массовых и линейных позиций:

грузчики, курьеры, водители, продавцы, официанты.

Список неактуальных профессий в 2022 году

- **Библиотекарь**
- **Архивариус**
- **Логист**
- **Нотариус**
- **Бурильщик**

**Все эти профессии могут стать неактуальными
из-за развития промышленности и постепенной
компьютеризации**

Ключевые навыки профессий будущего

- **Когнитивные функции**
- **Опыт участия в проектной деятельности**
- **Технологические функции**
- **Социальные навыки**
- **Эмоциональные навыки, в т. ч. способность к автономной работе**
- **Владение цифровыми системами**
- **Знание программирования**
- **Грамотность в кибербезопасности**
- **Мультиязычность**

На кого стоит учиться, чтобы работать в перспективной отрасли и быть востребованным

Специалисты в области интернет-технологий:

- программисты
- разработчики
- веб-дизайнеры
- системные администраторы
- Тестировщики, проверяющие работоспособность цифровых продуктов: программ, сайтов, видеоигр, мобильных приложений
- product-менеджеры
- специалисты по информационной безопасности

Инженеры-проектировщики

- конструкторы
- архитекторы
- дизайнеры

Высокооплачиваемые профессии после 9 класса

для юношей

- Слесарь
- Водитель
- Грузчик
- Сварщик
- Машинист, помощник машиниста
- Электрик
- Токарь
- Ремонтник промышленной техники
- Работник строительства (разной специализации), в том числе: маляр, штукатур, прораб

для девушек

- Кассир
- Бухгалтер
- Товаровед
- Стюардесса
- Массажист
- Мастер маникюра и педикюра
- Воспитатель
- Швея
- Парикмахер
- Мастер по ногтевому сервису
- Товаровед
- Повар

**Распоряжение Правительства Российской
Федерации
от 3 сентября 2021 г. N 2443-р**

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Размещение материалов на школьном сайте

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа № 34 Невского района Санкт-
Петербурга

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ИНФОРМАЦИЯ | НОВОСТИ | БЕЗОПАСНОСТЬ | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ | ГИА | РОДИТЕЛЯМ | ПРИЕМ В ШКОЛУ | ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ | ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | КОНТАКТЫ

Главная > Информация > Воспитательная работа > Профориентационная работа > КЕЙС ПРОФЕССИЙ

КЕЙС ПРОФЕССИЙ

«Быть или не быть» - профориентационный он-лайн курс для обучающихся 8-9 классов в рамках проекта «Право на дело»

Санкт-Петербургский портал по профессиональной ориентации граждан

Видеопрофессиограммы профессий, наиболее востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга <http://pkp.r21.spb.ru/professiogram>

PROFESSIONAL ORIENTATION

Санкт-Петербургский портал по профессиональной ориентации граждан

О проекте | Кейс-бильд | Профессиограммы | Образовательные организации Санкт-Петербурга | Предприятия Санкт-Петербурга | Профориентационное тестирование | Банк вакансий службы занятости | Виртуальные интерактивные модели рабочих мест

ПРОФЕССИОГРАММЫ

- Человек-техника
- Человек-природа
- Человек-человек
- Человек-информация
- Человек-личность
- Человек-социальный образ

ВИДЕОПРОФЕССИОГРАММЫ

2-4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЫНКА ТРУДА И СФЕРЫ ЗАНЯТОСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ЯНВАРЕ 2022 ГОДА, ДИНАМИКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЫНКА ТРУДА И СФЕРЫ ЗАНЯТОСТИ и НАИБОЛЕЕ ДЕФИЦИТНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

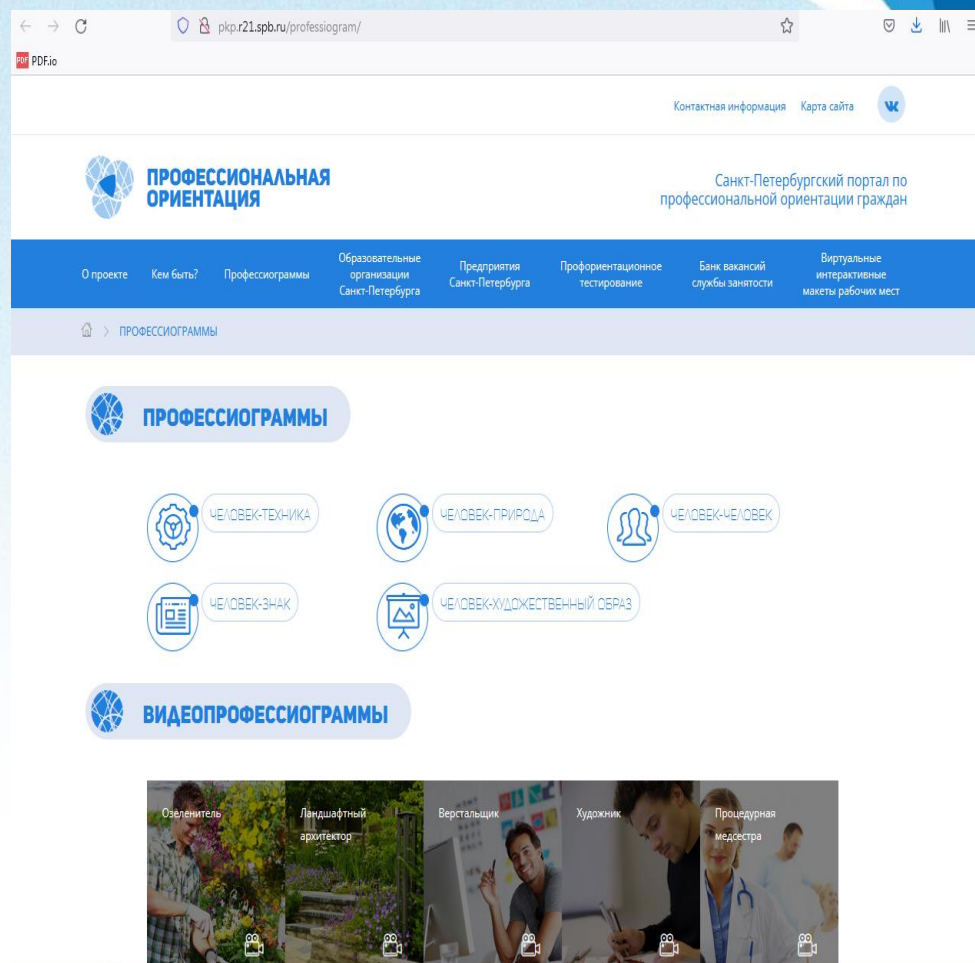
https://www.r21.spb.ru/files/portal_upload/analytics/an_03_2022.pdf

- В Санкт-Петербурге в тройку лидеров вошли профессии: программист, менеджер по продажам и продавец в магазине.
- В топ вошли маркетологи, инженеры, официанты, smm-менеджеры, учителя, врачи, кладовщики, водители.
- По стране по итогам года в топ по количеству вакансий в целом вошли водитель, менеджер по продажам и продавец в магазине.
- Впервые в списке оказались : повар, администратор, кладовщик, разнорабочий, полицейский.
- Выбыли из рейтинга в 2021 году профессии слесаря и токаря, которые занимали лидирующие места в прошлом и позапрошлом годах.
- В сфере медицины наиболее востребованы медицинские сестры.

Санкт-Петербургский портал по профессиональной ориентации граждан

Видеопрофессиограммы профессий, наиболее востребованных на рынке труда **Санкт-Петербурга**

<http://pkp.r21.spb.ru/professioqram>



Портал по профессиональной ориентации граждан Ленинградской области

Видеопрофессиограммы профессий, наиболее востребованных на рынке труда Ленинградской области

<https://job.lenobl.ru/deiatelnost/professionalnaya-orientaciya/videoprofessiogrammy/>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://job.lenobl.ru/deiatelnost/professionalnaya-orientaciya/videoprofessiogrammy/>. The page content is as follows:

Видеопрофессиограммы

Уважаемые друзья!

Справа, Вашему вниманию представляются видеопрофессиограммы по наиболее востребованным на рынке труда Ленинградской области профессиям. Эти видеосюжеты сняты на высокотехнологичных производствах региона с участием персонала данных предприятий.




С другими видеопрофессиограммами можно ознакомиться на [сайте](#) общероссийской базы вакансий «Работа в России»

Желаем удачи в выборе будущей профессии!

Документы по теме:

- Памятка «Советы родителям или как помочь ребенку в выборе профессии»
- Памятка «Профобучение женщин в период отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет»
- Памятка учащимся «Темперамент и выбор профессии»
- Памятка выпускникам школ «Выбери свою профессию»
- Советы по трудоустройству от службы занятости населения Ленинградской области

Обновлено 10.12.2021

Поделиться   

Видеопрофессиограммы

- Видеопрофессиограмма "Парикмахер"
- Видеопрофессиограмма "Медицинская сестра"
- Видеопрофессиограмма "Агроном"
- Видеопрофессиограмма "Цветовод"
- Видеопрофессиограмма "Механизатор"
- Видеопрофессиограмма "Фризерщик"
- Видеопрофессиограмма "Сварщик"
- Видеопрофессиограмма "Электромонтер"
- Видеопрофессиограмма "Инженер-технолог"
- Видеопрофессиограмма "Инженер-электроник"
- Видеопрофессиограмма "Оператор автоматических и полуавтоматических линий"
- Видеопрофессиограмма "Оператор машинного доения"
- Видеопрофессиограмма "Слесарь по контрольно-измерительным приборам"
- Видеопрофессиограмма "Слесарь по сборке металлоконструкций"
- Видеопрофессиограмма "Слесарь-ремонтник"

Шоу профессий

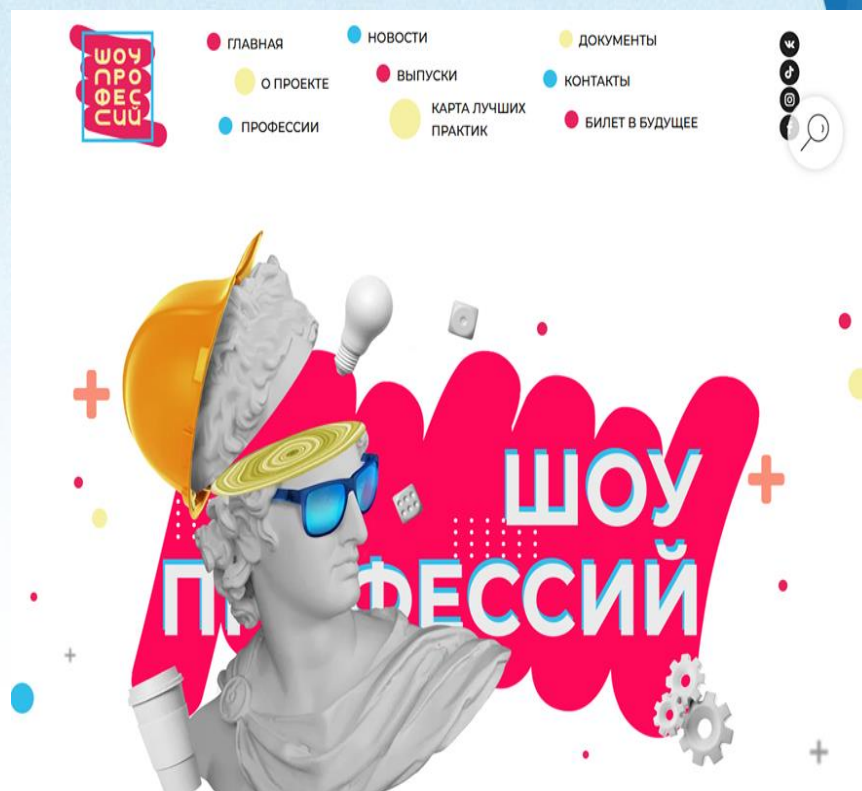
«Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников

<https://шоупрофессий.рф> .

С его помощью можно получить представление о современных, модных, востребованных специальностях

Задачи проекта:

- современное, наглядное, интересное информирование учащихся средних и старших классов о востребованных рабочих профессиях;
- помощь в профориентации, популяризация рабочих специальностей, представление ведущих образовательных организаций, где можно приобрести соответствующие навыки.



vuzopedia

<https://vuzopedia.ru/spo/professii/rabochie>

На этой странице профессии в ссузах (колледжах, техникумах, училищах) Санкт-Петербурга с описанием, зарплатами, всей информацией и специальностями, на которых их можно получить.

Каталог профессий в колледжах, техникумах, училищах Санкт-Петербурга на одной странице.

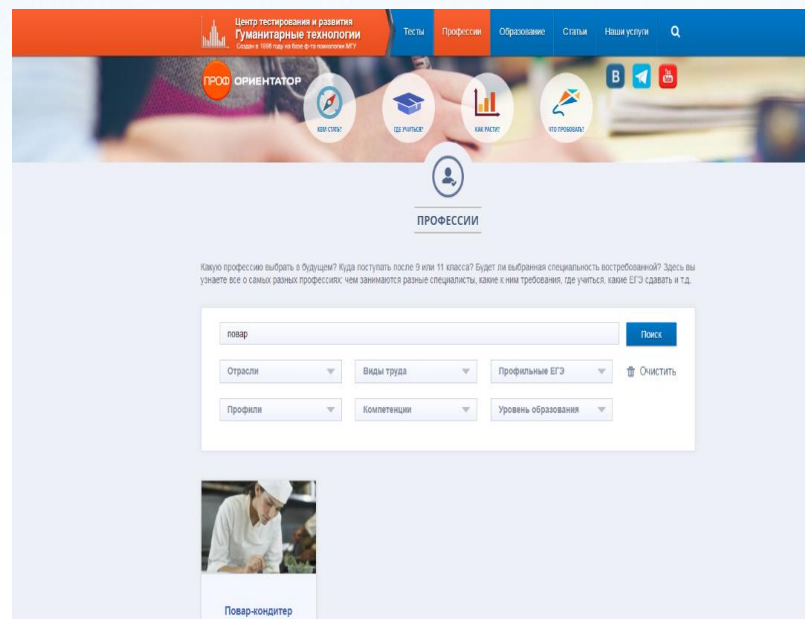
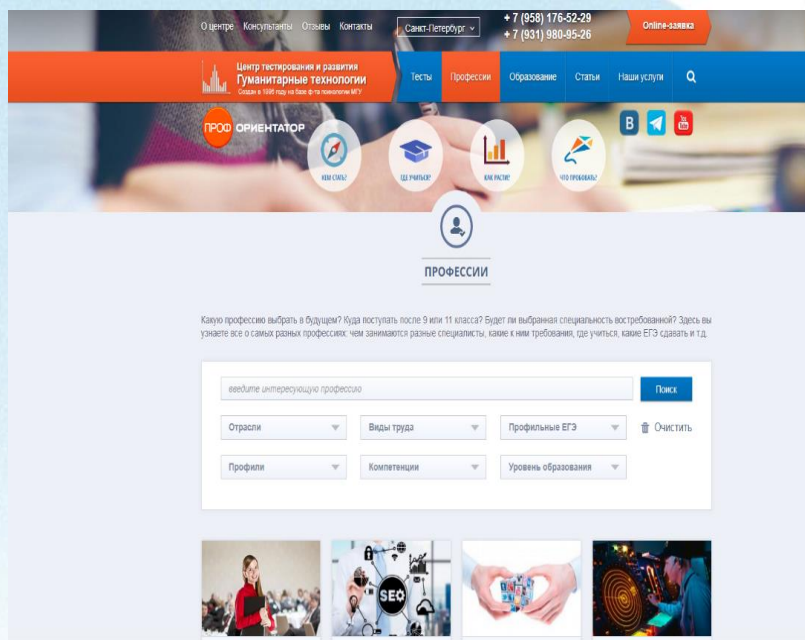
The screenshot shows the Vuzopedia website interface. At the top, there is a navigation bar with the site logo, location (Saint-Petersburg), and various menu items like 'Соузы Санкт-Петербурга', 'Специальности', 'Программы', 'Профессии', 'Календарь', and 'Журнал'. Below the navigation bar, the main heading reads 'Профессии СПО Санкт-Петербурга 2022: список профессий после ссузов'. There are filters for 'Профессии СПО', 'Рабочие профессии', and 'Профессии в вузах'. A summary indicates 243 professions and 21 specialties. Below this, there are three featured profession cards: 'Банковский служащий', 'Биолог', and 'Бетонщик'. On the right side, there is a 'Подобрать соуза по оценкам' button and a 'Фильтровать' section with a dropdown for 'Категории профессий' containing items like 'Искусство и культура', 'Образование и педагогика', 'Медицина и здравоохранение', and 'Науки о земле, геология и геодезия'.

The screenshot shows a detailed view of a profession on the Vuzopedia website. The page title is 'О профессии Специалиста сварочного производства в Санкт-Петербурге'. It includes a section for 'Зарплаты: сколько получает Специалист сварочного производства' with three icons representing experience levels: 'Начинающий: 25000 Р в месяц', 'Опытный: 45000 Р в месяц', and 'Профессионал: 65000 Р в месяц'. Below this, there is a 'Востребованность профессии' section with a paragraph of text. At the bottom, there is a 'Для кого подходит профессия' section with a paragraph and a bulleted list of requirements: 'Склонен к изучению точных наук и техническим учебным дисциплинам', 'Годен по состоянию здоровья к работам на сварочном производстве', and 'Обладает организаторскими способностями, может обучать и направлять рабочий коллектив;'. On the right side, there is a vertical menu with buttons for 'Вузы по профессии', 'Соузы по профессии', 'Программы в вузах', 'Программы СПО', and 'Тесты профориентации'.

Проориентатор

<https://spb.proorientator.ru/professions/#tocontent>

Центр помогает принимать осознанные решения, выбирать профессию и развиваться людям всех возрастов.

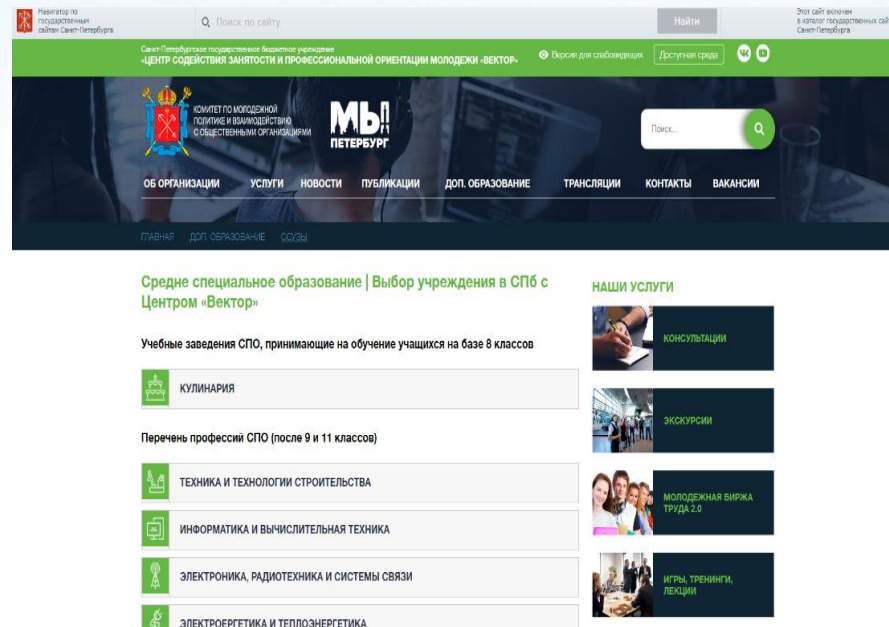
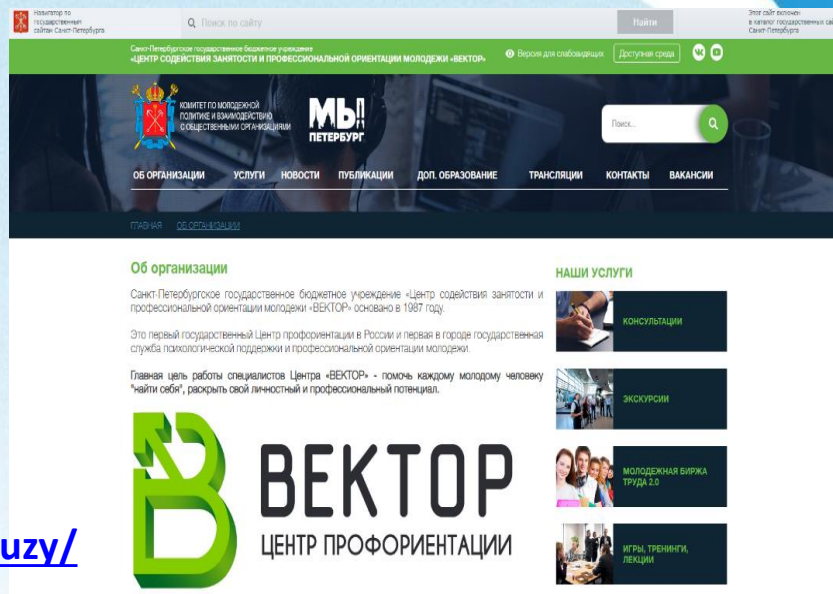


Санкт-Петербургское
государственное
бюджетное учреждение
«Центр содействия
занятости и
профессиональной
ориентации молодежи
«ВЕКТОР»

<https://profvector.spb.ru/education/ssuzy/>

Это первый государственный Центр профориентации в России и первая в Санкт-Петербурге государственная служба психологической поддержки и профессиональной ориентации молодежи.

Главная цель - помочь каждому молодому человеку "найти себя", раскрыть свой личностный и профессиональный потенциал.



Портал по профессиональной ориентации граждан Ленинградской области

Видеопрофессиограммы профессий, наиболее востребованных на рынке труда Ленинградской области

<https://job.lenobl.ru/deiatelnost/professionalnaya-orientaciya/videoprofessiogrammy/>

← → ↻ <https://job.lenobl.ru/deiatelnost/professionalnaya-orientaciya/videoprofessiogrammy/> ☆ ⚙ ⌵ ⌵ ⌵ ⌵

PDF.io

Видеопрофессиограммы

Уважаемые друзья!

Справа, Вашему вниманию представляются видеопрофессиограммы по наиболее востребованным на рынке труда Ленинградской области профессиям. Эти видеосоюжеты сняты на высокотехнологичных производствах региона с участием персонала данных предприятий.




С другими видеопрофессиограммами можно ознакомиться на [сайте](#) общероссийской базы вакансий «Работа в России»

Желаем удачи в выборе будущей профессии!

Документы по теме:

- Памятка «Советы родителям или как помочь ребенку в выборе профессии»
- Памятка «Профобучение женщин в период отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет»
- Памятка учащимся «Темперамент и выбор профессии»
- Памятка выпускникам школ «Выбери свою профессию»
- Советы по трудоустройству от службы занятости населения Ленинградской области

Обновлено 10.12.2021

Поделиться   

Видеопрофессиограммы

- Видеопрофессиограмма "Парикмахер"
- Видеопрофессиограмма "Медицинская сестра"
- Видеопрофессиограмма "Агроном"
- Видеопрофессиограмма "Цветовод"
- Видеопрофессиограмма "Механизатор"
- Видеопрофессиограмма "Фризерщик"
- Видеопрофессиограмма "Сварщик"
- Видеопрофессиограмма "Электромонтер"
- Видеопрофессиограмма "Инженер-технолог"
- Видеопрофессиограмма "Инженер-электроник"
- Видеопрофессиограмма "Оператор автоматических и полуавтоматических линий"
- Видеопрофессиограмма "Оператор машинного доения"
- Видеопрофессиограмма "Слесарь по контрольно-измерительным приборам"
- Видеопрофессиограмма "Слесарь по сборке металлоконструкций"
- Видеопрофессиограмма "Слесарь-ремонтник"

Медицинские противопоказания к профессиям

Противопоказания к профессиям – это список заболеваний, при наличии которых человек не сможет обучаться, а затем работать по выбранной специальности.

- Постановление Министерства труда Российской Федерации от 8 сентября 1993 года N 150 «О Перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда» (отменено с 09.05.2021 г.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 988н Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 1420н от 31 декабря 2020 года «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
- Конкретизируются после прохождения медико-социальной экспертизы, отражаются в ИПРА

Детская энциклопедия

<https://dolzhennat.ru/chelovek/professii-dlya-lyudey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami>

- **Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.**
- **Пространство воспитания.**
- **Примерный перечень специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в образовательных организациях профессионального и высшего образования.**
- **Перечень профессий**
- **Профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями с Санкт-Петербурге**

Профессии для людей с ограниченными возможностями

СОДЕРЖАНИЕ ▾

- > [1. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата](#)
- > [2. Для лиц с нарушениями зрения](#)
- > [3. Для лиц с нарушениями слуха](#)
- > [4. Для лиц с психическими заболеваниями](#)
- > [5. Для лиц с заболеваниями нервной системы](#)
- > [Умственная отсталость, коррекционная школа. Что дальше?](#)
- > [Профориентация подростка. Какие есть ресурсы?](#)
- > [Работа для подростка с ОО](#)
- > [Как сделать карьеру... в гардеробе](#)
- > [Специфика профориентации детей-инвалидов](#)
- > [Основные задачи профориентации детей с ОВЗ](#)
- > [Этапы профориентации лиц, у которых есть инвалидность](#)
- > [Формы работы для реализации программы профориентации лиц с ОВЗ](#)
- > [Особенности профориентации детей с ограниченными возможностями](#)
- > [Правильный выбор профессии для детей с ОВЗ](#)
- > [В завершение можно подвести итоги](#)
- > [Автослесарь](#)
- > [Архитектор](#)
- > [Бармен](#)
- > [Бухгалтер](#)
- > [Вахтер](#)
- > [Гардеробщик](#)
- > [Дизайнер](#)

Город.Работ.ру

<https://sankt-peterburg.gorodrabot.ru>

Вакансии работ в Санкт-Петербурге, в том числе и для лиц с инвалидностью

The screenshot shows the CityJob.ru website interface. At the top, there is a search bar with 'Санкт-Петербург' and 'инвалидность' entered. The main navigation bar includes links for 'Соискателям', 'Работодателям', 'Сервисы', 'Блог', and 'Помощь'. The current page is titled 'Работа в Санкт-Петербурге / Инвалидность'. Below this, a large heading reads 'Работа : «инвалидность» — вакансии в Санкт-Петербурге (87 вакансий)'. A horizontal filter bar contains various job categories like 'Уборщик производственных и служебных помещений', 'Кладощик', 'Курьер', etc. Below the filters, there are sorting options: 'Сортировать по: соответствию', 'дате', and 'зарплате'. A prominent blue box contains the text 'Выбери — как получать новые вакансии по запросу «инвалидность»' and offers notification methods: 'E-mail', 'Соцсети', 'Мессенджеры', and 'Push-уведомления'. There is an input field for 'Твой email' and a blue button 'Хочу вакансии!'. To the right, a sidebar shows filters for 'Зарплата' and 'Компания'. The 'Зарплата' filter is expanded, showing a list of salary ranges and their corresponding number of vacancies: 'Договорная' (28), 'От 10 000 руб.' (53), 'От 20 000 руб.' (41), 'От 30 000 руб.' (21), and 'От 40 000 руб.' (16). The 'Компания' filter is also expanded, showing categories like 'Прямой работодатель' (80), 'Наролог IT' (13), 'Частное лицо' (7), 'Яндекс' (4), and 'ЦЕНТР ПО' (1). The main content area displays a job listing for 'Слесарь-сантехник' with a salary of 'от 25 900 руб.' and a 'Подробнее' button.

**Система лично ориентированной траектории
самоопределения выпускников с ОВЗ
в условиях запросов региона**

Григорьева Светлана Владимировна

Заместитель директора по ВР

ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

Иванова Наталья Ивановна

Социальный педагог

ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

**Непрерывная образовательная траектория
профессионального самоопределения
обучающегося с ОВЗ**

ЦЕЛЬ: *формирование готовности обучающихся с ОВЗ к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом индивидуальных способностей, психофизических возможностей в современных социально-экономических условиях регионального рынка труда*

Непрерывная образовательная траектория профессионального самоопределения обучающегося с ОВЗ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- *формирование представлений о трудовой деятельности;*
- *знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений;*
- *формирование знаний о системе учреждений профессионального образования, их требований к выпускникам школы;*
- *уточнение профессиональных планов и личностно-ориентированный выбор карьеры с учетом предложений рынка труда и собственных возможностей*

Непрерывная образовательная траектория профессионального самоопределения обучающегося с ОВЗ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

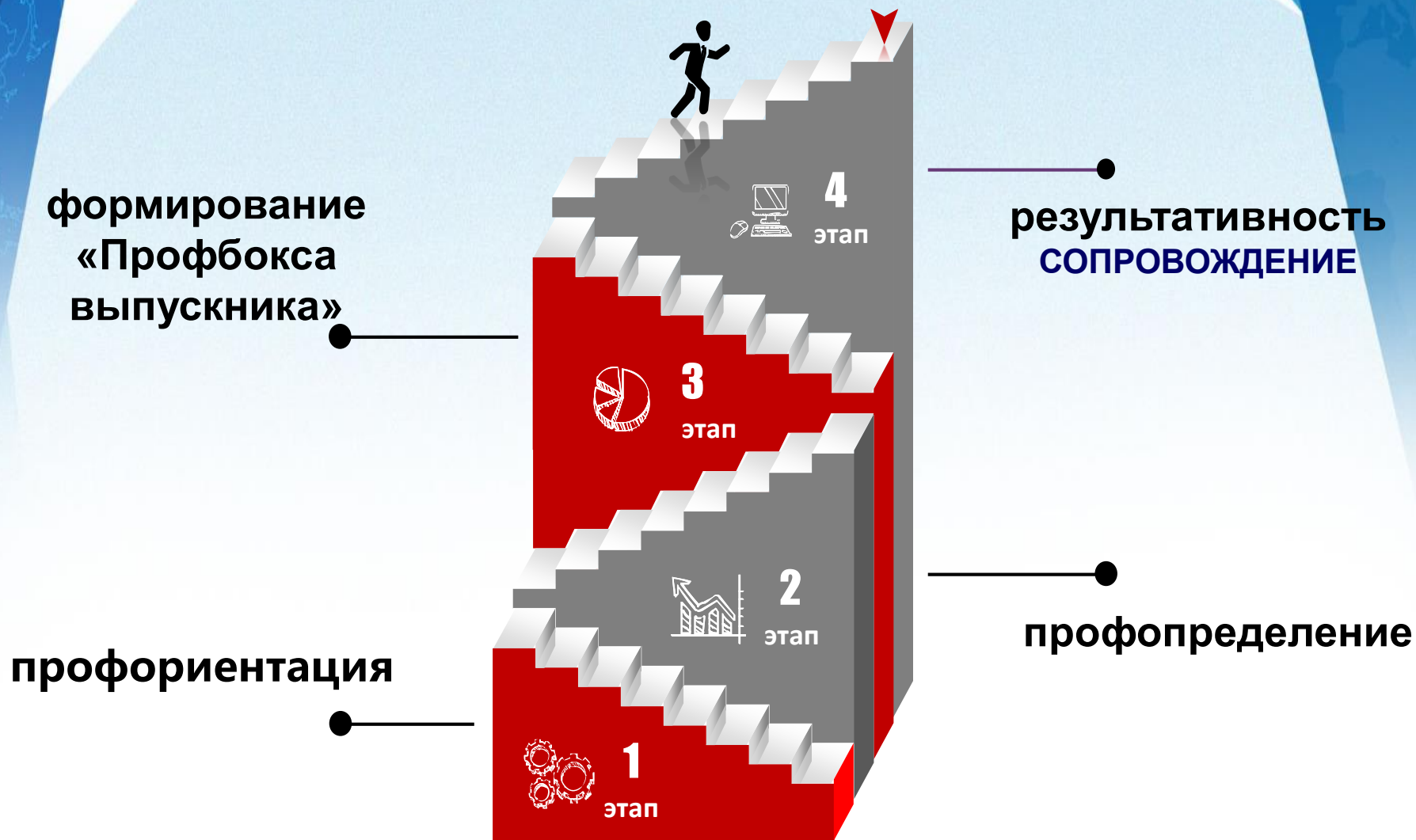
Воспитательные:

- *воспитание потребности в трудовой деятельности, самореализации;*
- *воспитание самостоятельности, ответственности, самоконтроля, мобильности в принятии решений*

Развивающие:

- *Формирование уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;*
- *формирование навыков коммуникативной деятельности в процессе коллективной работы, позитивных форм трудовых отношений*

Этапы непрерывного образования обучающихся с ОВЗ



I. Профориентация

Навигатор по государственному сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

СВЕДЕНИЯ ОБ РАЗОВОДАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ИНФОРМАЦИЯ | НОВОСТИ | БЕЗОПАСНОСТЬ | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ | ГИА | РОДИТЕЛЯМ | ПРИЕМ В ШКОЛУ

Главная » Информация » Воспитательная работа » Профориентационная работа

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

САМООСЛЕДОВАНИЕ	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	ВЫПУСКНИКАМ
ОВЗ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА	РОДИТЕЛЯМ
УЧЕБНЫЙ КУРС ОРКСЭ	ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	КЕЙС ПРОФЕССИЙ
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	НАСТАВНИЧЕСТВО	ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ
НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО
ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ	АБИЛИМПИКС
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	СЛУЖБА МЕДИАЦИИ	РДШ	KIDSKILLS
	ОТЪЕЗД В БЛАГОДАРНОСТИ		
	ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ДОТ		
	КАРТА САЙТА		

Добро пожаловать в Виртуальный кабинет профориентации!

Ответственный за работу виртуального кабинета:
Витковская Александра Михайловна, методист
Адрес: СПб., ул. Коллонтай, д. 27, корп. 4, каб. 41
телефон: 8 (812) 584-94-55

Виртуальный кабинет школы по профориентации создан для обучающихся нашей школы и их родителей. Надеемся на то, материалы виртуального кабинета смогут помочь всем заинтересованным лицам получить нужные знания и советы для правильного выбора профессии. Поэтому знакомьтесь с информацией, смотрите и принимайте решение, от которого зависит ваше будущее. Кабинет всегда открыт для новых идей, конструктивных дискуссий и интересных диалогов. Если есть вопросы, задавайте...

Только в виртуальном кабинете профориентации возможно:

- максимально расширить знания о мире профессий путём самостоятельного

spb.ru/about-us-1/vospitatelnaya-rabota/proforientatsionnaya-rabota

архивное 6... Почта Mail.Ru Новая вкладка DC Be-сервисы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

ИНФОРМАЦИЯ | НОВОСТИ | БЕЗОПАСНОСТЬ | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ | ГИА | РОДИТЕЛЯМ | ПРИЕМ В ШКОЛУ

НАВИГАТОР СТРАНИЦ

- ВЫПУСКНИКАМ
- РОДИТЕЛЯМ
- КЕЙС ПРОФЕССИЙ
- ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ
- ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО
- АБИЛИМПИКС
- KID SKILLS

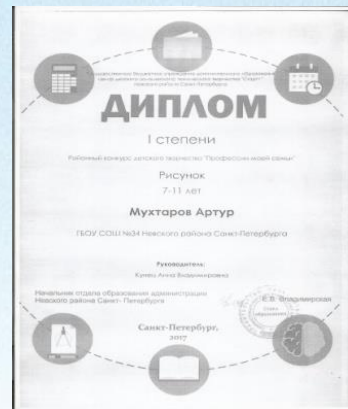


<http://school34spb.ru/about-us-1/vospitatelnaya-rabota/proforientatsionnaya-rabota>

I. Профориентация

Возрастная группа 1- 4 классы:

- формирование у младшего школьника ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую



- Ознакомление с миром профессий (урок, классный час, курсы внеурочной деятельности, курсы коррекционно-развивающей деятельности)
- Занятия в кружках
- Тематические праздники, игры по станциям «Город мастеров»
- Творческие конкурсы
- Первые профессиональные пробы в рамках KidSkills

I. Профориентация

Возрастная группа 5-7 классы:

- развитие у обучающегося личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представление о собственных интересах и возможностях;



- Расширение представлений о мире профессий
- ✓ Занятия в кружках дополнительного образования
- ✓ Экскурсии в музеи и на предприятия города
- ✓ Профориентационные игры
- Участие в конкурсном движении
- Первые профессиональные пробы в рамках Абилимпикс



I. Профорientация

Возрастная группа 8-9 классы:

- индивидуальное и групповое консультирование с целью выявления формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям
- формирование знаний о системе учреждений профессионального образования, их требованиях к выпускнику школы
- коррекция профессионального плана
- оценка готовности к выбранной профессиональной траектории

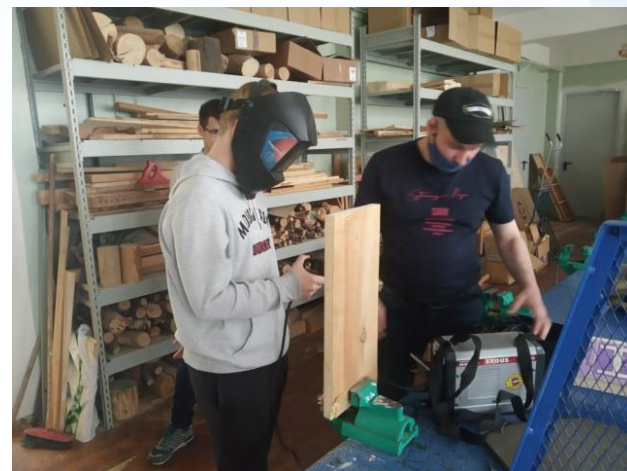


- Курсы внеурочной деятельности
- Профессиональные пробы на базе школы
- Экскурсии на предприятия города
- Встречи с представителями СПО
- Участие в конкурсном движении
- Работа с родителями/законными представителями в выборе образовательной траектории обучающегося



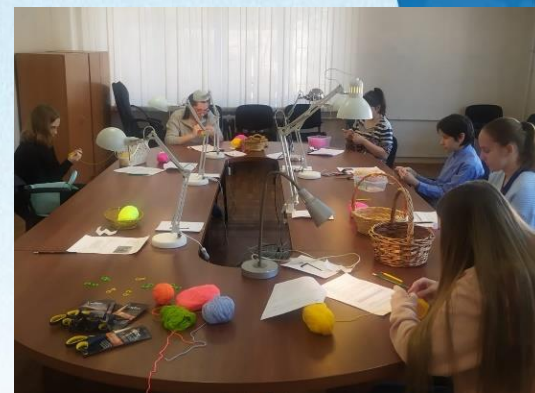
II. Профессиональное определение

- Профориентационная диагностика обучающегося
- Курс по профессиональной ориентации в рамках ВНД «Моё будущее»
- Ознакомление с востребованными в регионе специальностями на базе школы - циклы профориентационных часов, проведение профориентационных игр
- Организация встреч обучающихся старших классов со специалистами востребованных профессий для погружения в профессию: дни открытых дверей, ярмарки, классные часы
- Встречи с выпускниками школы
- Профессиональные пробы на базе школы: слесарь, сборщик, библиотекарь, персонал по уходу и др.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов в сети Интернет: просмотр открытых уроков, лекций, участие в мастер классах, т.п.

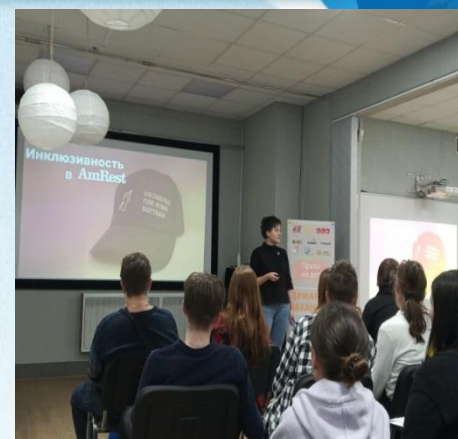


II. Профессиональное определение

- увеличение количества профессиональных проб
- Участие в конкурсных движениях:
 - ✓ районный, региональный туры Олимпиады по технологии, по профориентации
 - ✓ Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» и «АБИЛИМПИКС. Начало» и др.



II. Профессиональное определение



Сетевое взаимодействие :

- посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО, Ярмарки вакансий
- встречи с представителями работодателей
- взаимодействие с ГАООРДИ, центром Вектор

Участие в ПРОФ коллаборации и ПрофНетворкинге

Экскурсии в музеи,

посвящённые становлению и

развитию отраслей экономики и профессий



III. Формирование «Профбокса выпускника»

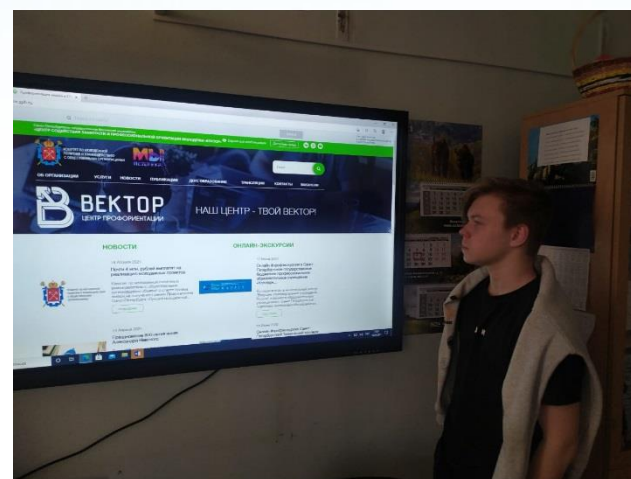
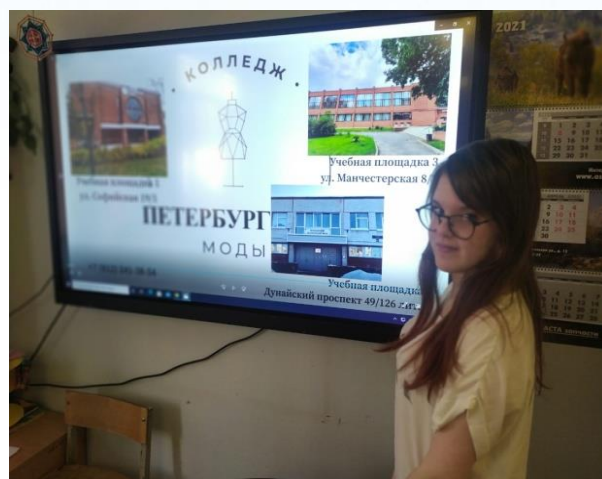
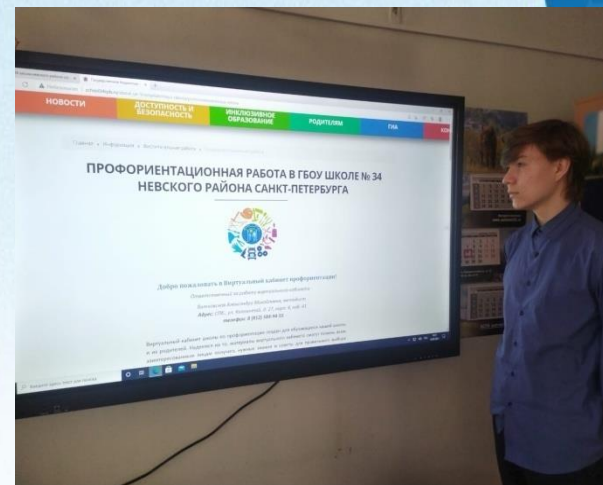
- Рекомендации педагога-психолога
- Документы для поступления
- Тренинги по обучению работы с документами
- Справочная информация по учреждениям СПО
- Обучение обучающегося с ОВЗ приемам цифровой навигации по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам
- Прохождение профориентационного онлайн-тестирования

ФИО	Средний балл				Привлекательные профессии	Рекомендации специалистов			
	8 кл	9 кл				Я могу -я хочу	Предпочтительная область	специальности	колледжи
		1 чет	2 чет	3 чет					
К..... Максим	4,6 5	4,5	4, 6	4, 55	нет	знак	Информационно - технологическое/ Связь/ Управление	Экскурсовод, официант, парикмахер, педагог сотрудник полиции/охраны, работник склада/логист	СПб ГБПОУ «Технический колледж управления и коммерции» Кондратьевский пр., д.46 литер А тел. 8(812) 608-00-25 http://www.tcmc.spb.ru Отделение промышленных технологий и судостроения СПб ГБ ПОУ «Петровский колледж» ул. Балтийская, д.35, каб. 127 Приёмная комиссия: +7 (812) 252 02 00 http://www.petrocollege.ru Санкт-Петербургский техникум геодезии и картографии Малая Охта, ул. Казанская, д. 3 Телефоны: 444-18-34, 444-24-78 http://spbtgik.ru

III. Формирование «Профбокса выпускника»

Ознакомление с алгоритмом поступления

- Как искать информацию?
- Как и когда подать документы?
- Какие документы необходимо предоставить?
- Как заполнить форму заявления?
- Куда подавать документы?
- Когда последний срок подачи документов?



III. Формирование «Профбокса выпускника»

Подготовка пакета документов в учреждение СПО (согласно Положения о приеме)

- **Заявление**
- **Резюме / анкета**
- **Копии документов об образовании и удостоверяющих личность**
- **Медицинские документы (справка формы 086-у)**
- **Портфолио в электронном виде**
- **Справочные материалы**

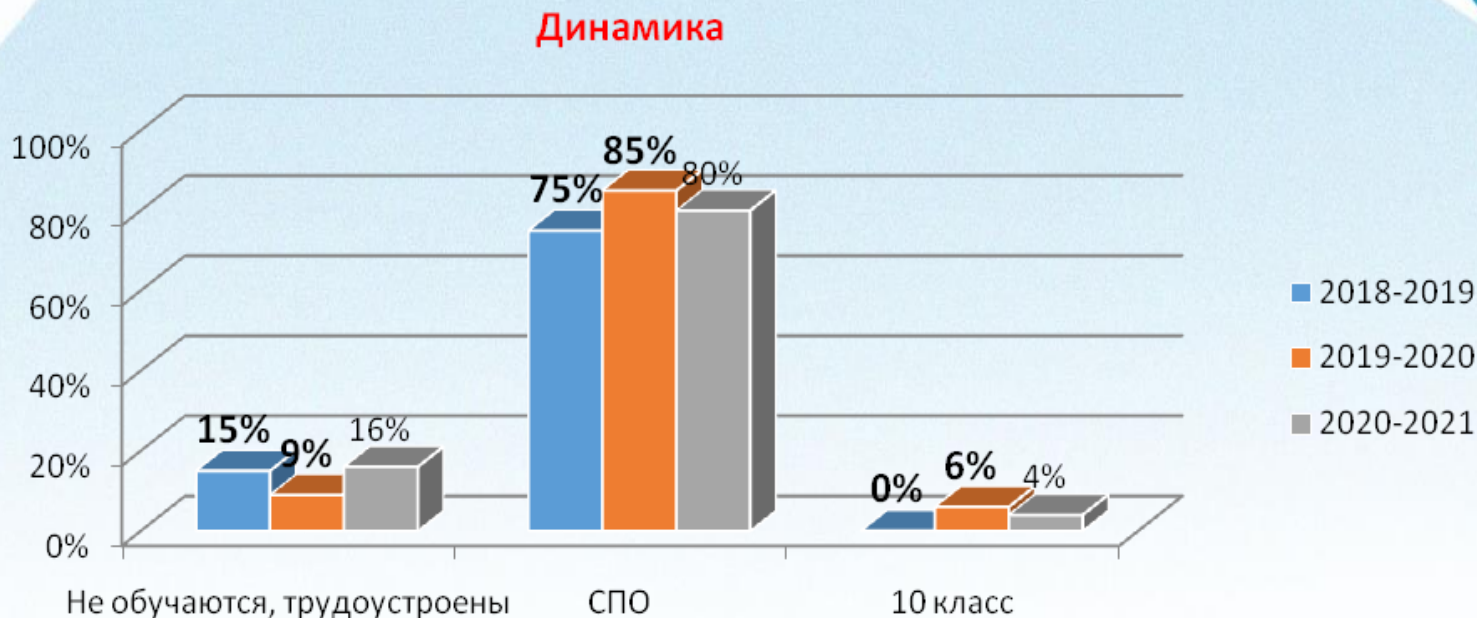


оборотная сторона ф. 086/у

Наименование медицинской организации _____	Приложение № 19 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н Код формы по ОКУД _____ Код учреждения по ОКПО _____	7. Объективные данные и состояние здоровья: Врач-терапевт _____ Врач-хирург _____ Врач-невролог _____ Врач-оториноларинголог _____ Врач-офтальмолог _____
Адрес _____	Медицинская документация Форма № 086/у Утверждена приказом Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н	Данные флюорографии _____ Данные лабораторных исследований _____
МЕДИЦИНСКАЯ СПРАВКА № _____ (врачебное профессионально-консультативное заключение)		8. Заключение о профессиональной пригодности _____
1. Фамилия, имя, отчество _____		Дата выдачи справки: " ____ " _____ 20__ г.
2. Дата рождения: число _____ месяц _____ год _____		Ф.И.О. врача, выдавшего медицинскую справку _____
3. Место регистрации: субъект Российской Федерации _____ район _____ город _____ населенный пункт _____ улица _____ дом _____ квартира _____		Подпись врача _____ Ф.И.О. Главного врача медицинской организации _____
4. Место учебы, работы _____		Подпись _____ М.П. _____
5. Перенесенные заболевания _____		
6. Профилактические прививки _____		

Медицинская справка действительна в течение 6 месяцев со дня выдачи.

IV. Результативность, сопровождение



- ✓ **Мониторинг результативности поступления в учебные учреждения СПО**
- ✓ **Мониторинг по выявлению проблем с дальнейшим использованием формы индивидуального сопровождения в условиях взаимодействия с семьей обучающегося и педагогами СПО**

Интервью с выпускником школы № 34 (ЗПР)



Равные права на качественное
образование для детей с ОВЗ

**Профессиональное самоопределение
обучающихся
с интеллектуальными нарушениями**

Макарова Наталья Николаевна

***Заместитель директора
ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга***

**Взаимопартнерство
с государственными и общественными организациями
разработке векторности выбора
социально востребованных профессий для
обучающихся с ОВЗ**

Яковлева Ольга Владимировна

***Начальник отдела Санкт-Петербургской
Ассоциации общественных объединений
родителей детей-инвалидов
(ГАООРДИ)***

**Взаимопартнерство
с государственными и общественными организациями
разработке векторности выбора
социально востребованных профессий для
обучающихся с ОВЗ**

Кравченко Татьяна Андреевна

***начальник отдела профессионального
консультирования и дополнительного
образования Центра профессиональной
ориентации молодёжи «Вектор»***

ОБСУЖДЕНИЕ

ТРАДИЦИИ

НОВИЗНА

ПОИСК

АПРОБАЦИЯ

ДИССЕМИНАЦИЯ

Подведение итогов

Летуновская Марина Владимировна

***Ведущий специалист отдела образования администрации
Невского района Санкт-Петербурга***