

Опорный центр поддержки инклюзивного образования:

от социального партнерства –
к реализации равных прав на качественное образование



Вариативность форм сотрудничества и взаимодействия
образовательных учреждений
Невского района Санкт-Петербурга
с Опорным центром поддержки инклюзивного
образования.

О.В. Жданова,
заместитель директора по УВР ГБОУ школа №34
Невского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук

23 сентября 2022 год

Опорный центр поддержки инклюзивного образования



предоставление услуг Опорным центром по месту потребности этих услуг



предоставление услуг Опорным центром по непосредственно на базе центра

предоставление поддержки обучающимся с ОВЗ

предоставление поддержки ОУ, семье и обществу, в которые вовлечены обучающиеся с ОВЗ

функции Опорного центра

Цель - информационно-консультативное, организационно-методическое, программно-ресурсное сопровождение образовательных учреждений, реализующих практику инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ

методическая помощь в овладении специальными подходами и методами обучения при организации инклюзии

создание условий для получения педагогами практических навыков осуществления учебной деятельности по разработке АООП/СИПР

организация методического сопровождения в области индивидуальных практик педагогов, уже работающих по АООП

**Тренировочно-стажировочная платформа
Опорного центра поддержки инклюзивного образования**



Опорный центр инклюзивного образования
- это многофункциональная мобильная
система,
способная обеспечить широкий спектр
информации и комплексного сопровождения
участников инклюзивного образования
на основе партнерского и сетевого
взаимодействия

Объекты сопровождения



Школа
Санкт-Петербург
№3

Инклюзивный
специалист
сопровождения

Инклюзивный
обучающийся

Инклюзивный
педагог

Инклюзивный
родитель

Инклюзивный администратор



- Заключает договор о сотрудничестве с Опорным Центром
- Заключает договор передачи материальных ценностей во временное пользование
- Предоставляет информацию о количестве детей с ОВЗ
- Заполняет «Визитную карту ОУ» и предоставляет ее в базу Опорного Центра
- Разрабатывает совместный годовой план деятельности ОУ и Опорного центра
- Участвует в подготовке и проведении совместных запланированных мероприятий

«Кейс инклюзивный администратор»

- Пакет нормативно-правовой документации по организации образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ
- Пакет документов по организации деятельности ППк, Службы сопровождения в ОУ
- Образцы типовых Локальных актов и Положений по организации инклюзивного образования
- Образцы типовых должностных инструкций педагогов и специалистов инклюзивного образования
- Образец Карты контроля выполнения рекомендаций ПМПК
- Образцы документации по организации КРО
- Макет плана и отчета Реализация мероприятий по ИПРА для детей-инвалидов
- Макет разработки АООП, СИПР, ИУП

Инклюзивный педагог

Персональный методист-консультант - осуществляет методическую поддержку от этапа поступления ребенка с ОВЗ в инклюзивное ОУ, до этапа разработки всей необходимой методической и программной документации



Кейс «Инклюзивный педагог»

- **Пакет Примерных АООП**
- **Комплекты примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам**
- **Макет разработки АООП, СИПР**
- **Макет разработки ИУП**
- **Макет разработки Адаптированной рабочей программы учебного предмета, курса ВНД**
- **Печатную методическую литературу**



Инклюзивный специалист

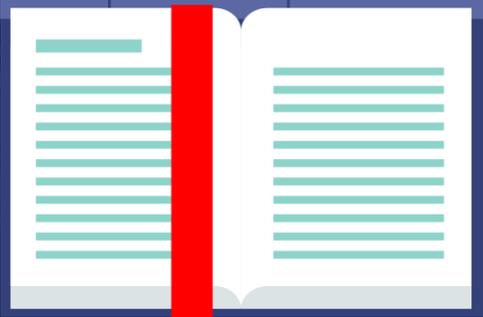
Методист - консультант (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор и др.) - организует работу специалистов на демонстрационных стажировочных площадках и в кабинетах специалистов



Кейс «Специалист сопровождения»

- Пакет Примерных АООП
- Комплекты примерных рабочих программ по курсам КРО
- Макет разработки АООП, АОП, СИПР
- Макет разработки ИУП
- Макет разработки Адаптированной рабочей программы курса КРО
- Печатную методическую литературу
- Специальную литературу
- Дидактические пособия

Инклюзивный обучающийся



- Дидактическое оборудование
- Мобильное обучающее место
- Специальная компьютерная аппаратура
- Комплекты учебников, в т.ч. ЭОР

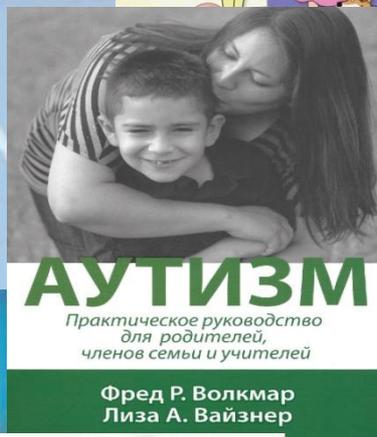
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебники и учебно-методические пособия издательства «Просвещение» для обучающихся с ОВЗ



Инклюзивный родитель



**Специализированное оборудование,
позволяющее осуществлять дистанционные
формы взаимодействия в различном виде:**



**Видео
конференции**

**Интерактивные
консилиумы/
методические
объединения**

**Интерактивные
образовательные
системы и технологии**

**демонстрационные
видеозанятия
специалистов
службы
сопровождения**

**Видео
семинары/
вебинары**

**демонстрационные
видеоуроки**

Инклюзивная стажировочная площадка

(при содействии ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
- 2015-2020 гг.)



ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Интегрированное и инклюзивное образование



**всего
обучено
533**

Организация инклюзивного и интегрированного образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ



педагога

Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ



Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования

Сотрудничество



Опорный Центр

поддержки инклюзивного образования

Сайт ОЦ ПИО: <http://pio.gou.spb.ru>

[Группа в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/club207119143](https://vk.com/club207119143)

**Руководитель ОЦ ПИО: кандидат педагогических наук
Жданова Оксана Владимировна**

**Адрес ОЦ ПИО: 193231, г. Санкт-Петербург,
ул. Коллонтай, д. 27, корп. 4, лит. А**

Е-mail ОЦ ПИО: opornyjcentr@yandex.ru

Запись на консультирование через Интернет-приемную:

<http://pio.gou.spb.ru/internet-priemnaya.html>