



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
НЕВСКОГО РАЙОНА



ДЕНЬ ВТОРОЙ
26 АВГУСТА 2022 ГОДА

ОПОРНЫЙ ЦЕНТР: ВОЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И
МОДЕЛИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА



КРУГЛЫЙ СТОЛ





ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга
Опорный центр поддержки инклюзивного образования

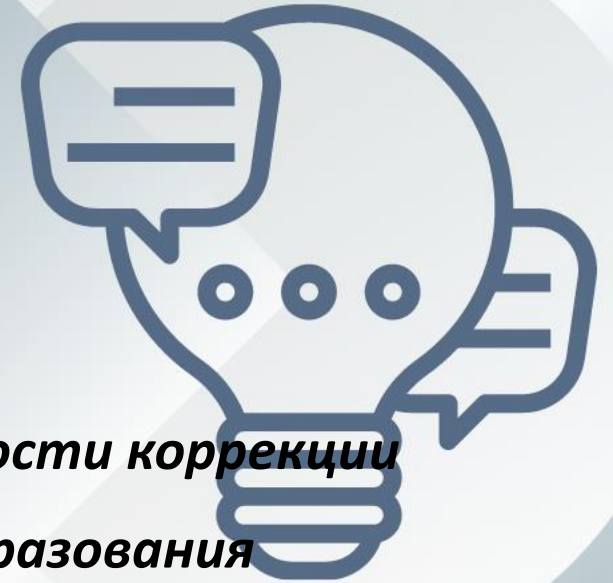
Повышение
эффективности реабилитации
детей
с ограниченными возможностями здоровья
в условиях
взаимодействия с семьей

*Сергеева Татьяна Александровна –
директор ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга,
Заслуженный учитель РФ*



Актуальность для всех видов ОУ

-
- принятие семьей ребенка с ОВЗ*
 - привлечение родителей к сотрудничеству с использованием ресурсов Опорного центра*
 - формы взаимодействия с семьей по повышению эффективности коррекции и реабилитации детей с ОВЗ, в т.ч. в условиях инклюзивного образования*
-



Основные проблемы семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ

- ✓ Информационные
- ✓ Психологические
- ✓ Социальные
- ✓ Медицинские
- ✓ Коммуникационные
- ✓ Организационные
- ✓ Материальные

Ребенок с ОВЗ

Семья
ребенка с ОВЗ





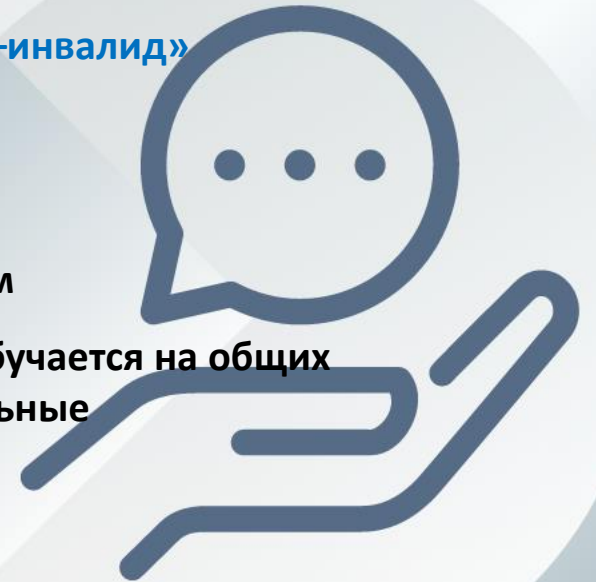
Каким ребенок с ОВЗ приходит в ОУ

- Заключение ПМПК
- Вид образовательной программы- АООП для детей с нарушением:
 - слуха (1-2 вид)
 - зрения (3-4 вид)
 - опорно-двигательной сферы (НОДА-6 вид)
 - Речи (ТНР-5 вид)
 - С задержкой психического развития (ЗПР-7 вид)
 - Интеллекта (вариант-1, вариант-2)
- РАС (8 вид)

- Определившись с выбором ОУ

- Статус «ребенок с ОВЗ»/«ребенок –инвалид»
- Родители согласны/не согласны
 - при отказе от АООП- обучение не является инклюзивным
 - при отказе от заключения ПМПК обучается на общих основаниях, не получает специальные образовательные условия

- Родители в поиске вида ОУ





Чем поможет помочь ОЦ ПИО

1. Информирование-

помощь в выборе оптимального ОУ



2. Консультирование,
заключение 3-сторонних *договоров*

3. *Организация взаимодействия* семьи
и ОУ

1. Наличие электронного банка данных обо
всех ОУ района

(**визитка ОУ**), выбор по:

- ✓ Местоположению
- ✓ Наличию доступной среды
- ✓ Перечня специалистов СС
- ✓ Практики инклюзии

2. Решение актуальных проблем
ГАРАНТИЯ СОБЛЮДЕНИЯ УСЛОВИЙ

3. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
инклюзивного образования



Обоснованный выбор и готовность ОУ



Чем поможет помочь ОЦ ПИО

4. организационно-методическое
сопровождение

ОЦ ПИО всех участников ОО

4. **Оснащение ОУ:**

- ✓ Средствами доступной среды
- ✓ Примерными АООП по видам ОВЗ
- ✓ УМК по видам АООП
- ✓ Методическими и дидактическими пособиями
- ✓ Персональный консультант-методист

**Выполнение требований к организации
специальных образовательных условий**



Важность взаимодействия: ОУ-семья –ОЦ ПИО

1. Формирование эффективной родительской позиции по отношению к ребенку с ОВЗ.
2. Коррекция неадекватных психологических реакций и состояний родителей детей с ОВЗ.
3. Обучение родителей продуктивной коммуникации и взаимодействию с ребенком с ОВЗ.
4. Организация условий для объединения родителей в сообщества, расширение социального пространства семей детей с ОВЗ.



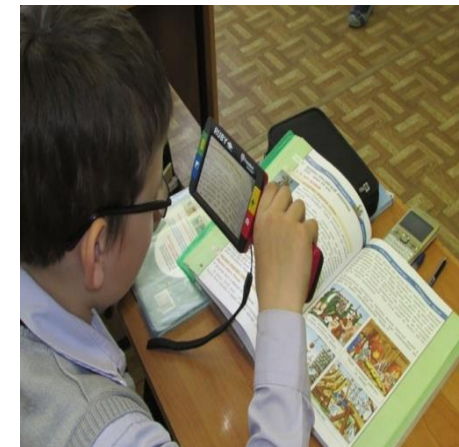


**Важность взаимодействия:
ОУ-семья –ОЦ ПИО**

-
- 5. Обеспечение информационно-организационной помощи и поддержки семьям детей с ОВЗ.**
 - 6. Анализ социальной ситуации развития ребенка с ОВЗ , организация благоприятной социальной среды развития ребенка.**
 - 7. Организация различных видов государственной материальной поддержки, субсидий и льгот семей детей с ОВЗ.**
 - 8. разработка индивидуальных планов и рекомендаций по коррекционно-реабилитационной работе с детьми с ОВЗ с учетом нозологии.**
-



Реабилитационный потенциал ресурсов ОЦ ПИО при сопровождении семьи ребенка с ОВЗ





С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ

Методические рекомендации



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА



**Примерная
адаптированная основная
общеобразовательная
программа начального
общего образования
обучающихся
с расстройствами
аутистического спектра**



Формы работы с семьей



- **Психолого-педагогические:**
 - ✓ консультирование (индивидуальное и групповое),
 - ✓ видеоконсультирование,
 - ✓ беседы и видеобеседы,
 - ✓ психопрофилактическая работа,
 - ✓ занятия в группах взаимопомощи,
 - ✓ творческая мастерская «Мой ребенок с ОВЗ»,
 - ✓ Родительский клуб



Формы работы с семьей

- **Организационно-социальные:**
 - ✓ тематические консультации
 - ✓ включение родителей в реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ
 - ✓ семейное воспитание со специальной консультативной психолого-педагогической поддержкой в условиях дома для детей с ТМНР
 - ✓ поддержка родительских и иных общественных объединений, способствующих созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ



Поиск новых форм взаимодействия с семьей

Организационно-методическая поддержка

региональной ресурсной

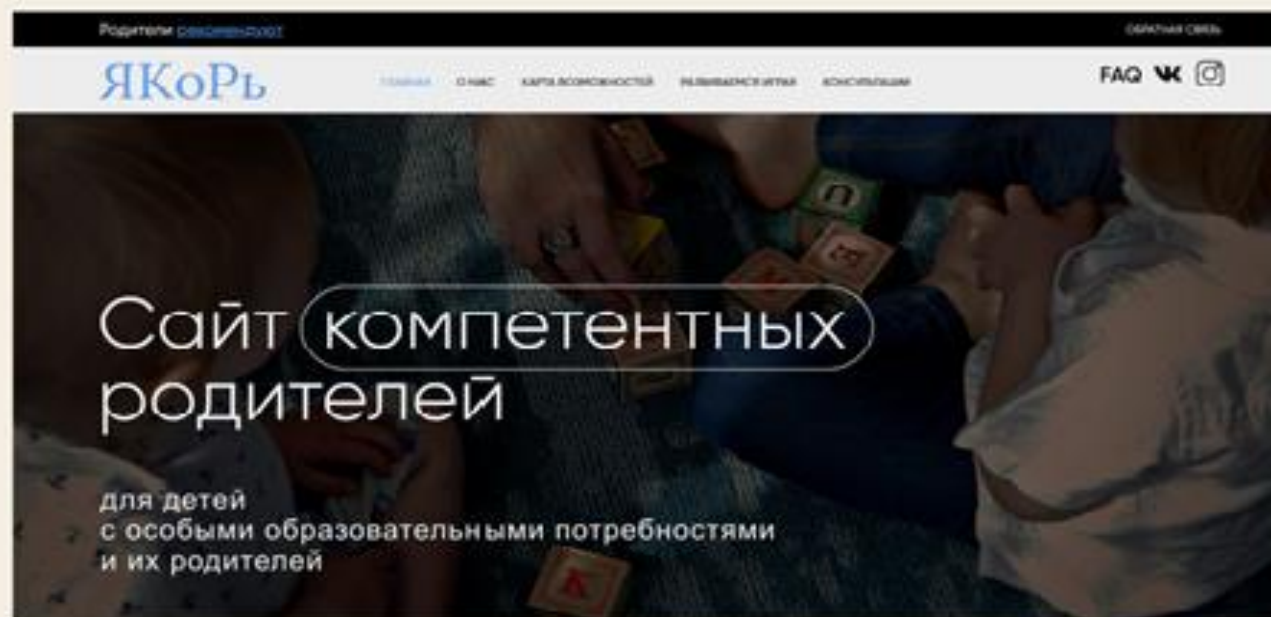
инновационной площадки

*по проектированию современных
форматов*

взаимодействия с семьей



Сайт-агрегатор ЯКОРЬ



Наиболее популярные материалы сайта

Дайджест новостей

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ЯКОРЬ

ГЛАВНАЯ

О НАС

КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

КОНСУЛЬТАЦИИ

FAQ  

Карта возможностей

Вся информация о досуге, учёбе, здравоохранении и не только - для особенных детей и их родителей.

Дайджест новостей

Последние новости и актуальные материалы — в одном месте.

Видео недели

Месяц май в прикладном творчестве и физических активностях

Календарь событий

Вся информация о предстоящих встречах, вебинарах и важных датах.

Видео от специалиста

Регулярная рубрика с видео-занятиями и отдельными упражнениями от профессионалов.

Правительство утвердило новый порядок назначения инвалидности

Соответствующее постановление подписал премьер-министр Михаил Мишустин, сообщает сайт кабмина.

Карта возможностей (800 организаций)

ЯКОРЬ

ГЛАВНАЯ


О НАС


КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

КОНСУЛЬТАЦИИ

FAQ  

Поиск 

Порядок по умолча 

- Московский
- Невский
- Петроградский
- Петродворцовый
- Приморский
- Показать все

Вид помощи

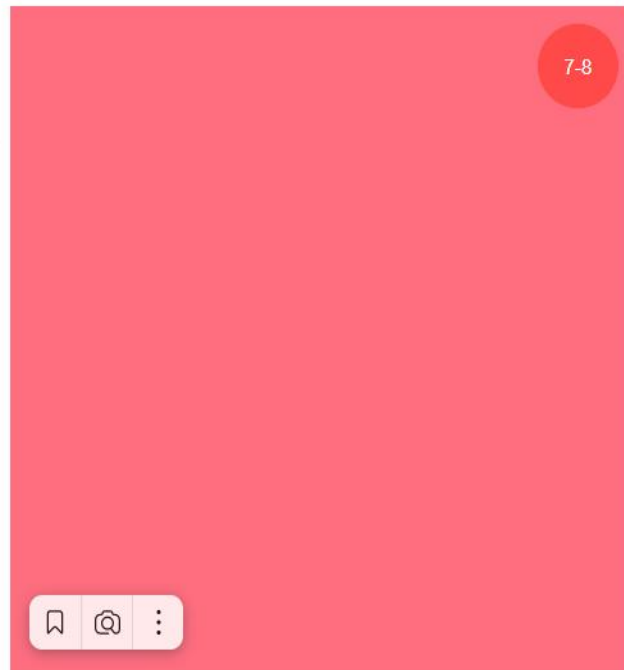
- регулярные занятия
- регулярные занятия (ресурсный класс)

Особенности развития ребё...

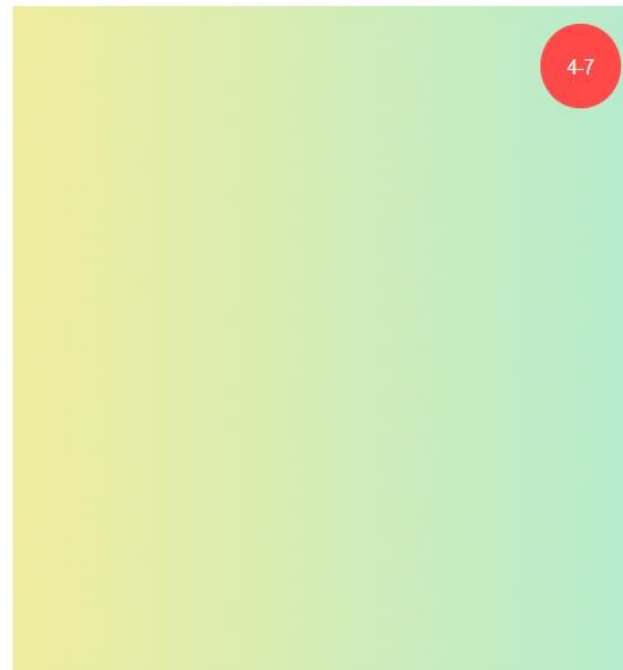
- ОВЗ
- РАС
- Сложный дефект

Найдено: 34

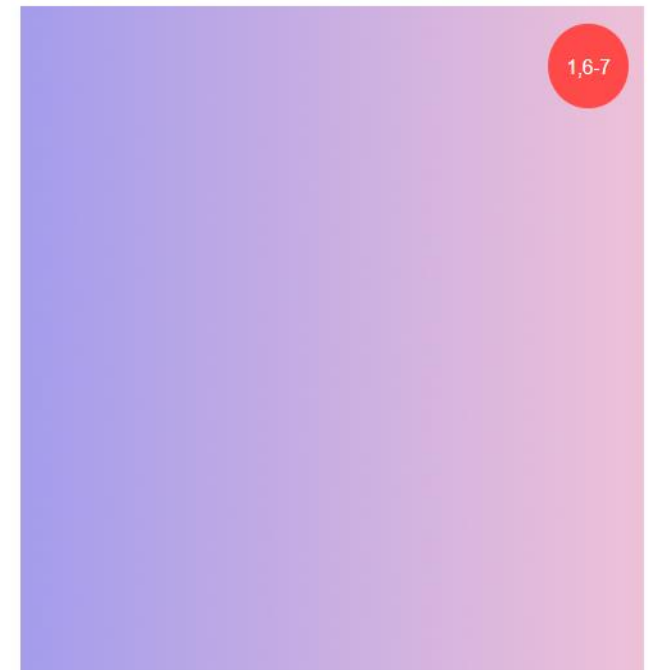
× Красногвардейский




ГБОУ школа №609 Красногвардейского района Санкт-Петербурга



ГБДОУ № 2 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга



ГБДОУ детский сад № 5 Красногвардейского района Санкт-Петербурга



Факторы повышения эффективности реабилитации детей с ОВЗ

- **улучшение психологического комфорта в семье и школе:**
диагностика – планирование – коррекция – гармонизация
- **единство требований семьи и школы**
- **выполнение психолого-педагогических рекомендаций**
- **медицинское сопровождение профильными врачами**
- **расширение спектра совместных мероприятий с участием семьи**
- **контроль динамики реабилитационной работы**
- **вариативность двухсторонних и многосторонних связей**



Опорный центр поддержки
инклюзивного образования

Руководитель ОЦ ПИО –
Жданова Оксана Владимировна

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа №34
Невского района Санкт-Петербурга

Эл. почта: opornyjcentr@yandex.ru

Сайт ОЦ ПИО: <http://pio.gou.spb.ru>

Группа в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/club207119143>

Адрес ОЦ ПИО:
193231, г. Санкт-Петербург,
ул. Коллонтай, д. 27, корп. 4, лит. А



Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ»

Направления

- П-м-п реабилитация
- **Социальная поддержка**
- Профориентация
- **Юридическое консультирование**

Формы работы

- договоры
- **совместные планы, проекты**
- совместные мероприятия
- **стажировки**
- профпробы





Школа тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ и их семей



Целевые группы проекта по наставничеству и стажировке Тьюторов:

- Педагог-тьютор
- Родитель-тьютор
- Ребенок –помощник тьютора

Целевые группы проекта по наставничеству и стажировке Волонтеров:

- Педагог-волонтер
- Родитель- волонтер
- Ребенок – волонтер
- Доброволец-волонтер