

2024  
ГОД СЕМЬИ



Правительство  
Санкт-Петербурга



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



Некрасовский  
колледж



**Всероссийская  
научно-практическая конференция  
«В авангарде детства.  
Санкт-Петербург:  
инклюзивное образование»**



24-26 сентября 2024 года

2024  
ГОД СЕМЬИ



Правительство  
Санкт-Петербурга



Комитет по  
образованию  
Санкт-Петербурга



Некрасовский  
колледж



# ДЕТСТВО ИНКЛЮЗИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ОТ СОПРОВОЖДЕНИЯ К КАЧЕСТВУ

**Флеш-семинар**

**Всероссийской научно-практической конференции  
«В авангарде детства. Санкт-Петербург: инклюзивное образование»**



24, 26 сентября 2024 года

2024  
ГОД СЕМЬИ



Правительство  
Санкт-Петербурга



Комитет по  
образованию  
Санкт-Петербурга



Некрасовский  
колледж



*Сергеева Татьяна Александровна,*

директор

ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга,

Заслуженный учитель Российской Федерации

24, 26 сентября 2024 года

2024  
ГОД СЕМЬИ



Правительство  
Санкт-Петербурга



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



Некрасовский  
колледж



# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*Иноземцева Вероника Георгиевна*

– и.о. директора

ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга,  
руководитель ТПМПК



## Цель деятельности

– организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания

ЦППМСП

ОЦ ПИО

## Совместные направления деятельности

- информационно-консультативное
- организационно-методическое
- диагностическое
- коррекционно-развивающее психолого-педагогическое
- статистическо-прогностическое
- динамического контроля

# Система работы по созданию единого образовательно-реабилитационного пространства в Невском районе Санкт-Петербурга

Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи

ООП

Инклюзивное образование

АООП

- Нормально развивающиеся обучающиеся, испытывающих трудности в освоении ООП
- Обучающиеся с ОВЗ
- Дети-инвалиды

Ресурсный  
Опорный центр  
поддержки  
инклюзивного  
образования

- 1.1., 1.2
- 2.1, 2.2
- 4.1
- 5.1, 5.2
- 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
- 7.1, 7.2
- 8.1, 8.2, 8.3, 8.4
- ИН-вариант 1
- ИН-вариант 2

# Межведомственная координация системы работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью

Администрация  
Невского района Санкт-Петербурга

Отдел образования

Отдел здравоохранения

Отдел социальной  
помощи семье и детям

Общественные  
организации

ГБУ ЦППМСП-  
ТПМПК

МСЭ-ИПРА

Центры помощи  
семьи и детей

ООО  
ГАООРДИ

ГБДОУ

ПНД

ГБОУ

Детские  
поликлиники

Центр  
социальной  
реабилитации  
детей-инвалидов

Вариативные  
проекты

Целевые  
опорные  
центры

ГБУ ДО

Районный межведомственный  
координационный совет

**Координирующая роль  
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)**

**Комплексное обследование детей  
с 1 месяца до 18 лет**

**Коллегиальное заключение**

**Рекомендации по специальным  
образовательным условиям**

**Контроль качества организации условий**



# Контроль качества специальных образовательных условий

## Специальные образовательные условия

- Доступная среда с учетом нозологии
- **Специальные учебники (учебно-методический комплекс в соответствии с АООП)**
- Индивидуально-групповая работы со специалистами

## Ресурсная помощь ОЦ ПИО

- Предоставляет ( индукционная петля, переносные пандусы, др.)
- **Предоставляется индивидуальный планшет с УМК**
- Предоставляется (диагностические и коррекционные программы, методические и дидактические пособия)

# Вариативность организации сопровождения семьи ребенка с ОВЗ, с инвалидностью

## Ранний возраст

- Службы ранней помощи
- Консультационные центры
- Центр помощи семье и детям с ОВЗ

## Дошкольный возраст

- Центры сопровождения семьи и ребенка с особенностями в развитии
- Опорный центр «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей
- Центры ранней профориентации

## Школьный возраст

- Службы психолого-педагогического сопровождения
- Логопедические пункты
- Целевые опорные центры

# Прогнозирование развития инклюзивного пространства Невского района Санкт-Петербурга

## Районные базы данных

- Детей раннего и дошкольного возраста с нарушением в развитии
- Детей с ОВЗ
- Детей-инвалидов

## Мониторинги

## Планирование

- Запрос на вакантные места в образовательных учреждениях для детей с ОВЗ
- Формирование сети групп ГДОУ
- сети классов ГБОУ
- Расчет дополнительных ставок в штатные расписания

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Сайт ТПМПК: <https://nevarmsc.ru/tpmpk/>**

**Группа в социальной сети «ВКонтакте»:**

**[https://vk.com/topic-187864220\\_40752076](https://vk.com/topic-187864220_40752076)**

**Руководитель: Иноземцева Вероника Георгиевна**

**Адрес: 193079, г. Санкт-Петербург,  
ул. Новосёлов, д. 11, лит. А**

**Телефон: (812) 409-72-01, 409-72-02**

**E-mail: [4097201@mail.ru](mailto:4097201@mail.ru)**

2024  
ГОД СЕМЬИ



Правительство  
Санкт-Петербурга



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



Некрасовский  
колледж



# ВЕКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕСУРСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Сергеева Татьяна Александровна,  
директор*

*ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга,  
Заслуженный учитель Российской Федерации*

24-26 сентября 2024 года

# Выбор ресурсной организации

**Дата создания: 05.05.1992 года**

**Контингент ресурсной организации:**

- обучающиеся с ТНР – **42** человек,
- обучающиеся с ЗПР – **244** человека,
- обучающиеся с РАС – **25** человек,
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (легкая степень выраженности) – **59** человек,
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (ТМНР) – **42** человека

**Всего численность обучающихся с ОВЗ – 412 человек**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга**

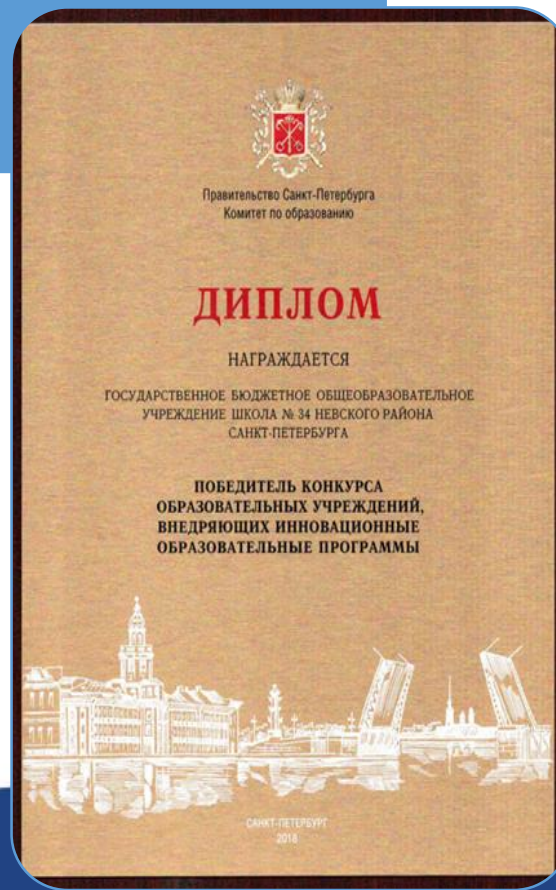


# Этапы формирования и оснащения модели ресурсного центра Невского района Санкт-Петербурга

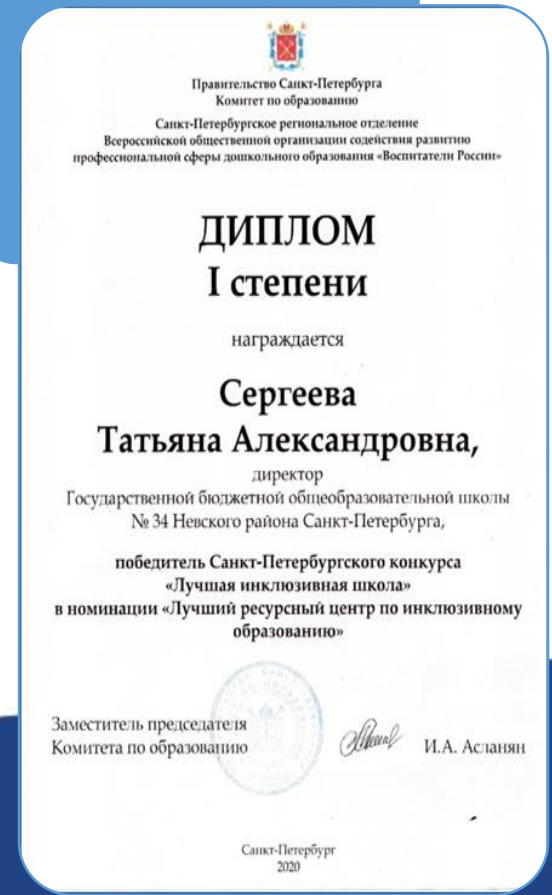
Программа  
модернизации системы  
комплексной помощи  
детям с ОВЗ и  
инвалидностью  
Невского района



Грант Правительства  
Санкт-Петербурга  
Конкурс  
инновационных  
программ



«Лучший ресурсный  
центр по  
инклюзивному  
образованию  
Санкт-Петербурга»



**Опорный центр поддержки инклюзивного образования – полифункциональная ресурсная система, обеспечивающая качественное образовательно-реабилитационное сопровождение и поддержку всех участников инклюзивного образования**



### **Цель деятельности**

**– организация сопровождения образовательного процесса в инклюзивных условиях, направленного на обеспечение доступности и контроль качества специальных образовательных условий для всех категорий обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью при различных стартовых возможностях**

### **Направления деятельности**

- **информационно-консультативное и коммуникативно-просветительское**
- **организационно-методическое**
- **психолого-педагогическое**
- **материально-техническое**
- **проектное и кадровое**
- **статистическо-прогностическое**



# Этапы сопровождения инклюзивного образования

## Информационно-консультативное обеспечение

Актуальная нормативно-правовая база ИО, образовательный гид Невского района, юрпакет: трехсторонние договоры (родители-ОЦ ПИО-ОУ), локальные акты



## Ресурсное обеспечение

Подбор специальных материально-технических, методических, дидактических, кадровых ресурсов по видам ОВЗ



## Сопровождение участников в динамике

Организационно-методическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, профориентационное

# Моделирование эффективного ресурсного сопровождения



# От сопровождения - к качеству

## Администрация-отдел образования-ТПМПК

- Целевые проекты и программы
- Мониторинги
- Межведомственные банки данных-прогноз формирования сети и кадровой потребности (в т.ч. тьюторы, ассистенты)
- Контрольные мероприятия

## Опорный центр поддержки инклюзивного образования

- Обоснованный выбор ОУ с учетом индивидуальных запросов семьи и ребенка
- Разработка целевых кейсов для целевых групп участников ИО
- Стажировочная площадка по видам ОВЗ
- Практико-ориентированные мероприятия
- Карты самоконтроля ОУ по направлениям

# Самоконтроль – условие обеспечения качества инклюзивного образования

№ п/п	Мероприятия (создание документов)	Отметка о проведении мероприятия (наличии/отсутствии документа)	
1	Приказ о создании и деятельности ППк с утвержденным составом специалистов ППк на 202..-202.. учебный год	в наличии /отсутствует	Приказ от 01.09.202.. №____
2	Приказ о назначении ответственного за организацию работы ППк в 202..-202..учебном году	в наличии /отсутствует	Приказ от 01.09.202.. №____
3	Положение о ППк, принятым педсоветом, утвержденным приказом	в наличии /отсутствует	Приказ от 01.09.202.. №____
4	План -график проведения плановых заседаний ППк на 202..-202.. учебный год, утвержденный приказом	в наличии /отсутствует	Приказ от 01.09.202.. №____
5	Согласия родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк и обработку персональных данных	в наличии /отсутствует	В наличии
6	Журнал учета заседаний ППк	в наличии /отсутствует	В наличии начат 01.09.202...
7	Протоколы заседания ППк	в наличии /отсутствует	В наличии
8	Коллегиальные заключения ППк с отметкой об ознакомлении родителей (законных представителей)	в наличии /отсутствует	В наличии
9	Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума	в наличии /отсутствует	В наличии начат 01.09.202...
10	Карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение, утвержденные ППк, расписания индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, подписанные родителями обучающихся	в наличии /отсутствует	В наличии
11	Журнал регистрации направлений обучающихся на ПМПк	в наличии /отсутствует	В наличии начат 01.09.202...
12	Представления ППк на обучающегося для предоставления на ПМПк	в наличии /отсутствует	В наличии
13	Журнал регистрации заключений ПМП комиссий	в наличии /отсутствует	В наличии начат 01.09.202...
14	Актуальные нормативно-правовые документы	в наличии /отсутствует	В наличии начат 01.09.202...
15	Наличие на официальном сайте школы тематической страницы	в наличии /отсутствует	В наличии

# Миссия ресурсного Опорного центра поддержки инклюзивного образования Невского района Санкт-Петербурга

1

- **достоверность-объективность** - позволяет выявить динамику развития и выстраивать/корректировать индивидуальную траекторию развития обучающегося на основе поэтапного и непрерывного сопровождения

2

- **вариативность** - модель ОЦ ПИО применима для организации сопровождения обучающихся с ограничениями здоровья различного вида нозологий

3

- **оперативность** – позволяет обеспечить специальные образовательные условия в максимально сжатые сроки

4

- **экономичность** - позволяет экономически выгодно решать вопросы ресурсного оснащения ИО

## Контакты:

<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга</b>	<b>Опорный центр поддержки инклюзивного образования Невского района Санкт-Петербурга</b>
193231, г. Санкт-Петербург, ул. Коллонтай, дом 27, корпус 4, литера А,	
тел. +7 (812) 584-94-55	
Сайт: <a href="http://school34spb.ru/">http://school34spb.ru/</a>	Сайт: <a href="http://pio.gou.spb.ru/">http://pio.gou.spb.ru/</a>
E-mail: <a href="mailto:gbou.shkola34@obr.gov.spb.ru">gbou.shkola34@obr.gov.spb.ru</a>	E-mail: <a href="mailto:opornyjcentr@yandex.ru">opornyjcentr@yandex.ru</a>
Группа в социальной сети «ВКонтакте»	
<a href="https://vk.com/gbouschool34spb">https://vk.com/gbouschool34spb</a>	<a href="https://vk.com/club207119143">https://vk.com/club207119143</a>
Руководитель	
Сергеева Татьяна Александровна	Жданова Оксана Владимировна



2024  
ГОД СЕМЬИ



Правительство  
Санкт-Петербурга



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



Некрасовский  
колледж



# МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА №34 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*Жданова Оксана Владимировна,*  
руководитель ОЦ ПИО  
ГБОУ 34 Невского района Санкт-Петербурга,  
кандидат педагогических наук



## Задачи деятельности

- обеспечение всестороннего сопровождения всех участников инклюзивной практики;
- организация индивидуально ориентированной помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью и их родителям;
- проектирование индивидуальной Программы сопровождения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью с учетом динамики развития в условиях инклюзивного образования;
- организация мониторинга качества специальных условий получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, эффективности их применения и прогностического анализа;
- проведение практико-ориентированных обучающих мероприятий, консалтинговых сессий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников инклюзивных образовательных организаций;
- сопровождение деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, включенных в инклюзивное образование

деятельность  
по ресурсному  
сопровождению  
с 2015 года



Сайт:

<http://pio.gou.spb.ru/>



# Целевые группы применения практики организации ресурсного сопровождения инклюзивного образования

педагоги,  
профильные специалисты,  
административные команды  
инклюзивных  
образовательных  
организаций



родители  
(законные представители)  
обучающихся с ОВЗ



обучающиеся с ОВЗ,  
с инвалидностью

**Всего на 01.09.2024 г. сопровождаемых обучающихся с ОВЗ – 1712 человек**



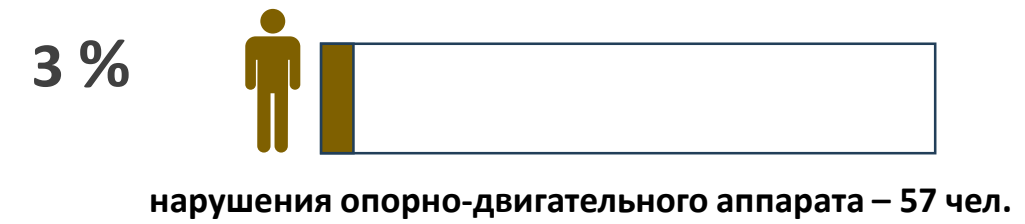
**АООП НОО обучающихся с ЗПР (вар. 7.1, 7.2)  
АООП ООО обучающихся с ЗПР (вар.7)**



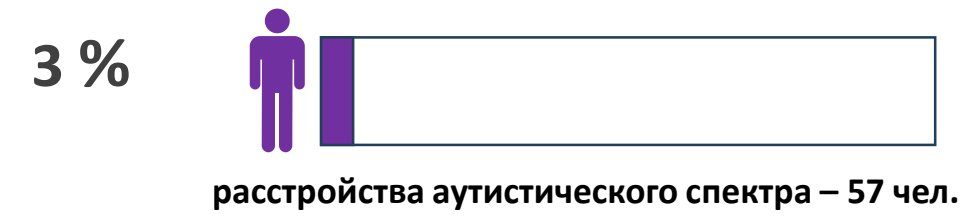
**АООП обучающихся с ТНР (вар. 5.1, 5.2)  
АООП ООО обучающихся с ТНР (вар.5.1, 5.2)**



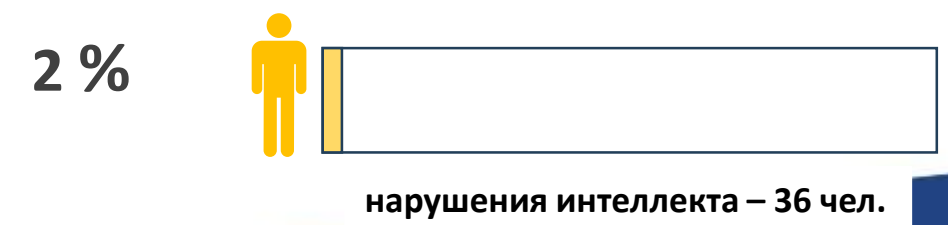
**АООП ООО слабослышащих обучающихся (вар.2.2)  
АООП НОО слабовидящих обучающихся (вар.4.1)  
АООП ООО слабовидящих обучающихся (вар.4.1)**



**АООП НОО обучающихся с НОДА (вар. 6.1, 6.2, 6.3)  
АООП ООО обучающихся с НОДА (вар.6.2)  
АООП СОО обучающихся с НОДА**



**АООП обучающихся с РАС (вар. 8.1, 8.2., 8.3, 8.4)  
АООП ООО обучающихся с РАС (вар.8.2)**



**АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вар.1)  
АООП образования обучающихся с ТМНР (вар. 2)**

# Средства реализации ресурсного сопровождения Опорным центром поддержки инклюзивного образования

## информационно- компьютерные

программный комплекс для проведения видеоконференций, вебинаров, моноблоки, ноутбуки, планшеты с электронными вариантами учебников по всем видам АООП, интерактивные доски, проекторы мультимедийные, мультимедиа-аудиосистемы, видеокамеры и веб-камеры, сенсорный киоск

## реабилитационные

коммуникаторы, документ-камеры, клавиатуры с увеличенными клавишами для людей с ОВЗ, джойстик инклюзивный с программируемыми клавишами для ПК, приемник сигнала кнопок вызова помощи, беспроводные кнопки вызова персонала для инвалидов, портативные информационные индукционные системы, портативные ручные видео-увеличители

## дидактические

комплекты диагностических и коррекционно-развивающих комплексов и программ, тренажеры, комплекты предметно-игровой среды

## ассистивные

пандус-платформы, специализированная мебель для инвалидов, таблички Брайля

## Информационно-компьютерные средства:



- Информационный киоск
- Программно-методические комплексы видеоконференций
- Интерактивные доски, проекторы, видеокамеры
- Персональные планшеты для обучающихся с ОВЗ (*учебники для обучающихся с ОВЗ - УМК «Школа России»*)
- Персональные компьютеры для педагогов инклюзивных классов (*АООП, программы Корр. работы и др.*)
- Персональные ноутбуки для обучающихся (*психодиагностические комплексы, диагностические программы, программы профориентации, компьютерные логопедические программы*)
- Комплексы профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ
- Информационные кейсы
- Сайт Опорного центра поддержки инклюзивного образования



## Реабилитационные средства:

- Коммуникаторы
- Документ-камера
- Клавиатура с увеличенными клавишами
- Инклюзивные джойстики
- Видеоувеличитель
- Приемники сигнала кнопок вызова помощи
- Беспроводные кнопки вызова персонала
- Индукционная система
- Многоканальные приемники



## Дидактические средства:



- Комплекты коррекционно-развивающих материалов
- Наборы материалов для диагностического обследования обучающихся с ОВЗ
- Тренажеры письма и счета
- Игровые наборы
- Развивающие и обучающие игры
- Серии печатной продукции для коррекционной работы
- Раздаточные наборы предметно-игровой системы
- Бизиборды
- Дидактические столы и пуфы

## Геометрические фигуры

### плоские



### объёмные



## Ассистивные средства:

- Специализированная мебель для инвалидов
- Пандус-платформы
- Таблички Брайля



## БИБЛИОТЕКА

⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠



## ТАКТИЛЬНАЯ ТАБЛИЧКА С ШРИФТОМ БРАЙЛЯ

⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠



# Технология ресурсного сопровождения педагогов инклюзивных образовательных организаций



педагоги, профильные  
специалисты  
инклюзивных  
образовательных  
организаций

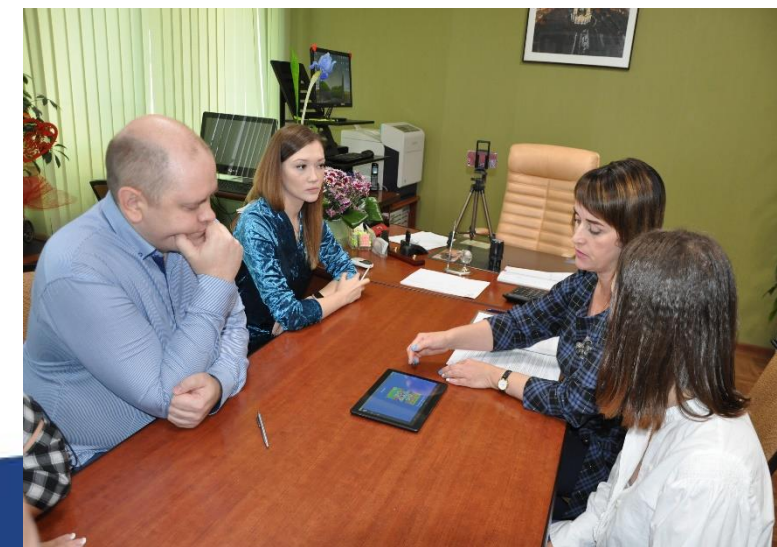
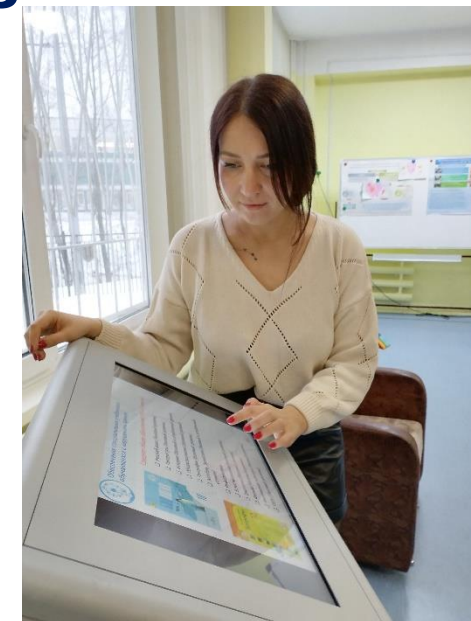




# Технология ресурсного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ



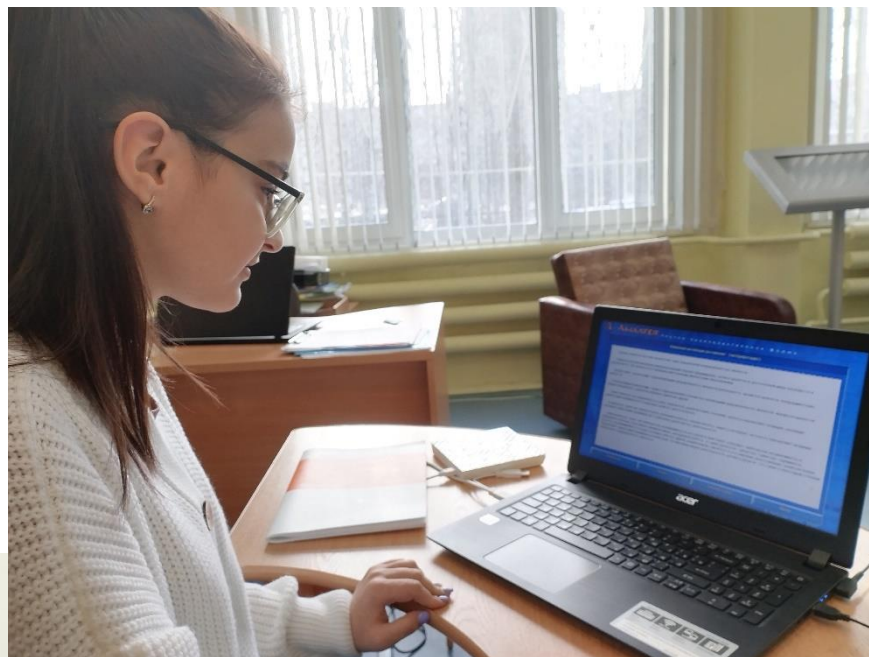
родители  
(законные представители)  
обучающихся с ОВЗ

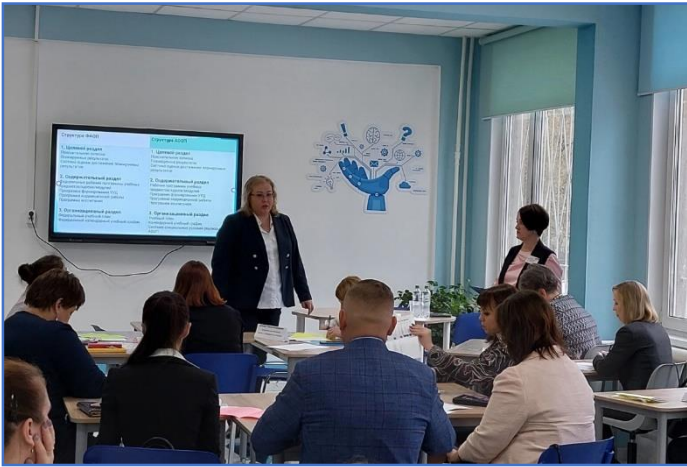


# Технология ресурсного сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью инклюзивных образовательных организаций



обучающиеся с ОВЗ,  
с инвалидностью





## Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованные педагогам инклюзивных школ

тематические кейсы  
«Инклюзивный администратор»,  
«Инклюзивный педагог», мобильная библиотека,  
многофункциональный кабинет инклюзивного  
образования

- Вебинары/семинары
- Выездные и дистанционные психолого-педагогические консилиумы
- Информационные совещания
- Консультации
- Круглые столы
- Открытые районные методические объединения специалистов служб сопровождения
- Стажировочные сессии





## Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованные родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ

- Вариативные консультации
- Мастер-классы
- Тренинги
- Встречи Родительского клуба
- Открытые уроки для родителей обучающихся с ОВЗ
- Родительские собрания в инклюзивных классах
- Круглые столы с представителями общественности, родительский ассоциаций, межведомственными партнерами, работодателями профориентационной работы
- Проекты «Ответственное родительство», «Школа тьюторов»



информационно-справочный киоск,  
правовой консультант,  
тематический кейс «Инклюзивный родитель»,  
актуальный лекторий для родителей





## Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованные обучающимся с ОВЗ

«Special olimpic» и «Special Art»,  
«Эрмитаж и особые дети»

- **Диагностические, коррекционно-развивающие занятия с программным обеспечением;**
- **Тренинги по овладению навыками использования реабилитационного оборудования, программами, электронными учебниками, пособиями;**
- **Спортивные и культурно-массовые мероприятия с участием родителей и партнеров;**
- **Уроки Доброты**
- **Конкурсы, социальные проекты, олимпиады**
- **Мастер-классы**



# Педагогические работники ГБОУ школа №34, участвующие в деятельности Опорного центра поддержки инклюзивного образования Невского района Санкт-Петербурга

- **методист (руководитель ОЦ ПИО) – 1 человек**
- **методист (координатор по инклюзии) – 1 человек**
- **методист (консультант по инклюзии) – 1 человек**
- **педагог-организатор – 1 человек**
- **учитель-дефектолог (координатор по инклюзии) – 1 человек**
- **учитель-логопед (координатор по инклюзии) – 1 человек**
- **педагог-психолог (координатор по инклюзии) – 1 человек**
- **учитель начальных классов (организатор стажировочных площадок) – 5 человек**

**Общее количество – 12 человек**



## Контакты:

<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга</b>	<b>Опорный центр поддержки инклюзивного образования Невского района Санкт-Петербурга</b>
<b>193231, г. Санкт-Петербург, ул. Коллонтай, дом 27, корпус 4, литера А,</b>	
<b>тел. +7 (812) 584-94-55</b>	
<b>Сайт: <a href="http://school34spb.ru/">http://school34spb.ru/</a></b>	<b>Сайт: <a href="http://pio.gou.spb.ru/">http://pio.gou.spb.ru/</a></b>
<b>E-mail: <a href="mailto:gbou.shkola34@obr.gov.spb.ru">gbou.shkola34@obr.gov.spb.ru</a></b>	<b>E-mail: <a href="mailto:opornyjcentr@yandex.ru">opornyjcentr@yandex.ru</a></b>
<b>Группа в социальной сети «ВКонтакте»</b>	
<b><a href="https://vk.com/gbouschool34spb">https://vk.com/gbouschool34spb</a></b>	<b><a href="https://vk.com/club207119143">https://vk.com/club207119143</a></b>
<b>Руководитель</b>	
<b>Сергеева Татьяна Александровна</b>	<b>Жданова Оксана Владимировна</b>



**СРЕДОВЫЕ УСЛОВИЯ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК  
И ВАРИАТИВНОСТЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В НЕВСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО «БЕЗШОВНОГО»  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ОТ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА  
ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

2024  
ГОД СЕМЬИ



Правительство  
Санкт-Петербурга



Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга



Некрасовский  
колледж



# ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА. ПРОСТРАНСТВО ПЕРЕМЕН. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЕ ВСЕХ.

***Кузнецова Наталья Васильевна,***  
заместитель заведующего ГБДОУ детский сад №104  
Невского района Санкт-Петербурга





# Инклюзивное образование





**Всего обучающихся (воспитанников)  
возрасте от 2-х мес. до 7(8) лет - 302 ребенка**

**238 детей с ОВЗ - 79%**

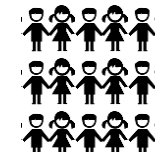
**70 детей с инвалидностью**

**23% от числа детей с ОВЗ**

Инклюзивное образование



**Принцип вариативности образования:  
поддержка многообразия детства**



**в**

**Служба ранней помощи 12 семей;**

**5 групп комбинированной направленности  
(86 чел., в том числе 10 чел. с ТМНР, 10 чел. с ТНР)**

**15 групп компенсирующей направленности:**

**5 групп для детей с ТМНР (45 чел.)**

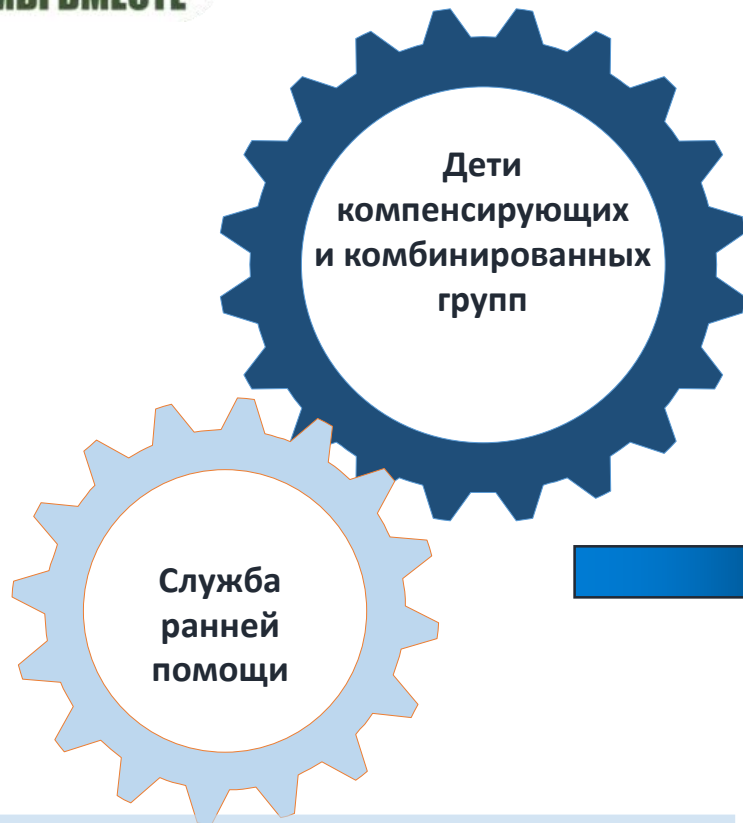
**2 группы для детей с интеллектуальными  
нарушениями (25 чел.)**

**5 групп для детей с нарушением зрения  
(амблиопия и косоглазие) (85 чел.)**

**1 группа для детей с ТНР (24 чел.)**

**2 группы для детей с ЗПР (27 чел.)**

**20 групп**



Психолого-педагогический консилиум

Служба  
психолого-педагогический  
сопровождения

**Комплексность, согласованность и адресность**



## Инклюзия в игровой и досуговой деятельности

Частичная инклюзия

Полная инклюзия





# Пространство перемен. Образовательные траектории, объединяющие всех

## Театр.Творчество.Успех

Формирование коммуникативной культуры через создание театральной студии

## «ЯКоРь» (Я-Компетентный Родитель)

Формирование компетенций родителей (законных представителей) посредством портала просвещения

## Сообщество ВКонтакте

Формирование инклюзивной культуры через публикацию серии материалов

Образовательные  
треки





# Транзитивность инклюзивного образования

Театр.Творчество.Успех

## Студия «ТТУ»

Создаёт условия для развития коммуникативных компетенций у всех участников образовательного процесса через активную совместную практику в театрализованных проектах



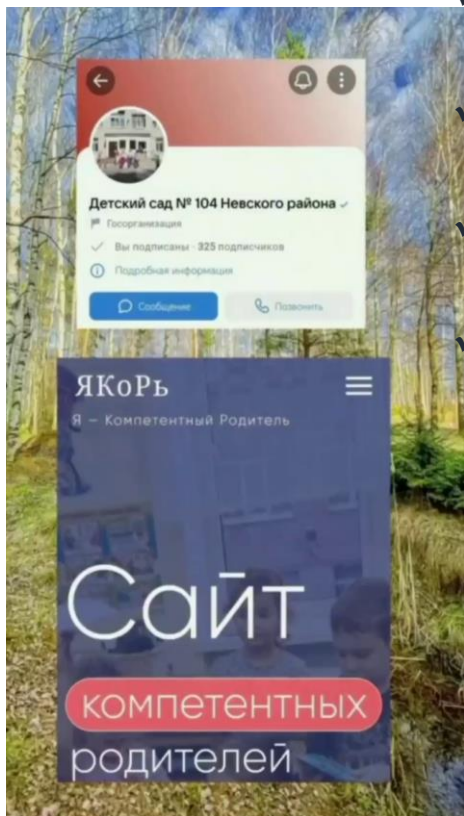




# Транзитивность инклюзивного образования

Рубрика «Мы вместе»

- ✓ 8 разделов
- ✓ Более 90 материалов
- ✓ Регулярное обновление
- ✓ Информация, созданная и отобранная специалистами в сфере дошкольного инклюзивного образования



«ЯКоРь»

(Я-Компетентный Родитель)

Портал просвещения

Проектирование общегородского портала сопровождения современной семьи и в сотрудничестве с патрнерами Институтом Детства





# Транзитивность инклюзивного образования

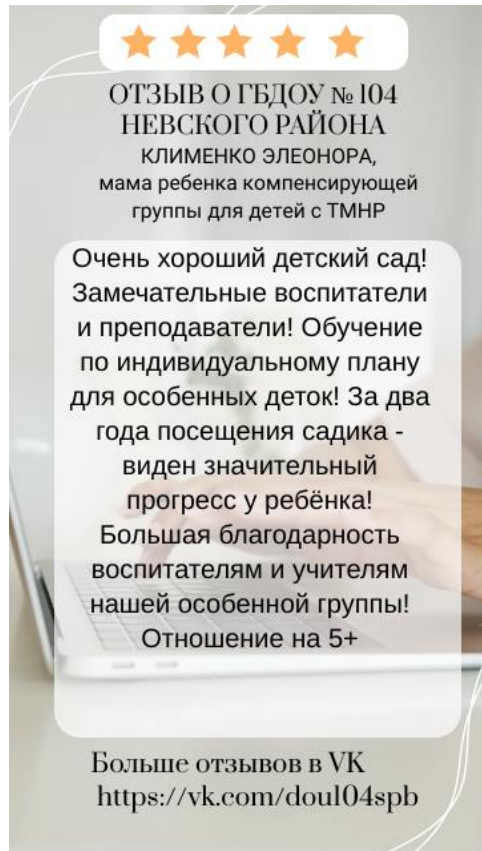
← Детский сад № 104...  
11 июл в 17:40 · Госорг...

Педагог в инклюзивном детском саду 🙌

[Показать ещё](#)



88 24 39 671



Больше отзывов в VK  
<https://vk.com/dou104spb>

## Сообщество ВКонтакте (<https://vk.com/dou104spb>)

Общение всех заинтересованных лиц в инклюзивном образовании

← Детский сад № 104...  
15 мая в 21:38 · Госорга...

Семья - это 🙌

Сегодня мы р [Показать ещё](#)



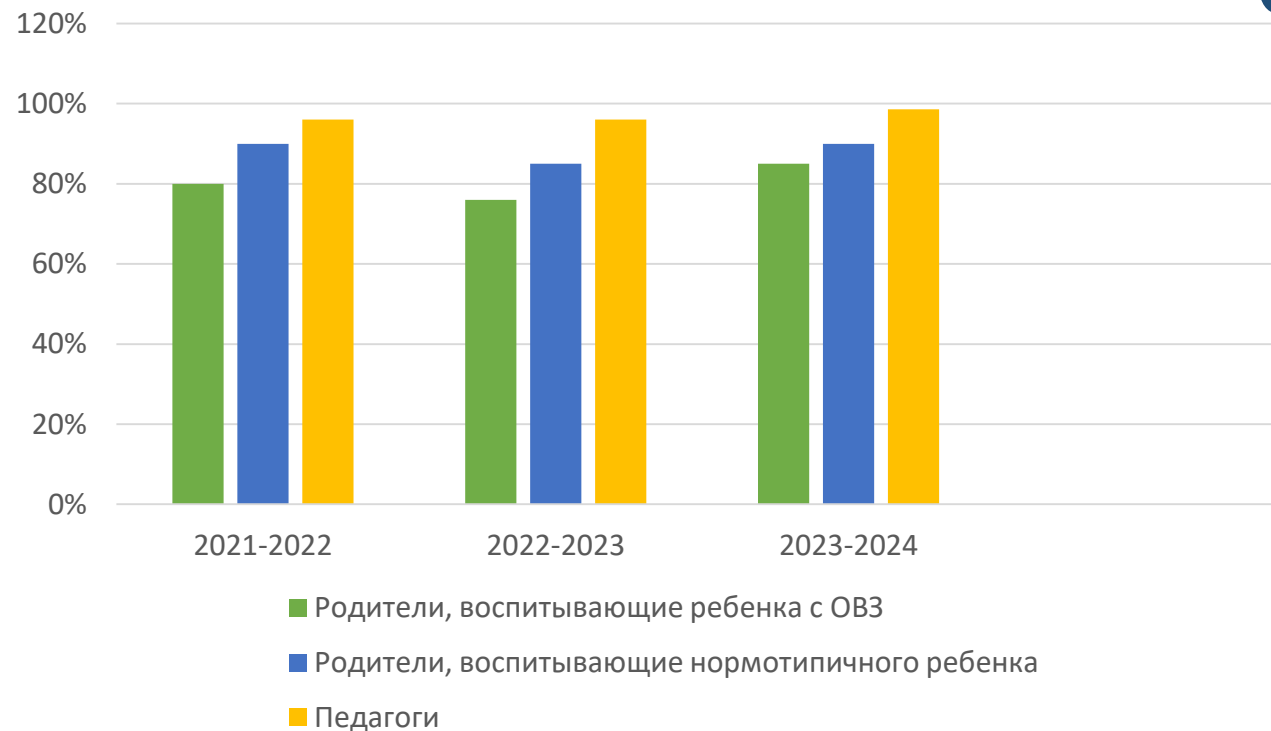
107 43 30 1,4K



# Динамика успешности инклюзивных треков



Динамика удовлетворенности инклюзивной практикой





## Точки роста...

- расширение образовательных треков инклюзивной практики

- работа в режиме опорного районного центра по вопросам коррекционно-развивающей деятельности в ГБДОУ с 01.09.2024

- диссеминация опыта, в том числе на территории ЛНР (сопровождение педагогов в вопросах инклюзивного образования)

- разработка методического пособия «Практика инклюзии в детском саду № 104»

**ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ**

ШКОЛА



707

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
В ГБОУ ШКОЛА №707  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

*Реводкова Антонина Васильевна,*

*учитель-дефектолог,*

*заместитель директора по УВР ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга*

ШКОЛА



707

**В ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга  
осуществляется образование  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
и детей-инвалидов**

**Обучение обучающихся с (ОВЗ) и детей-  
инвалидов осуществляется в очной  
форме**

**Допускается сочетание различных форм  
получения образования  
и форм обучения**





**01.09.2020 года администрацией  
ГБОУ школа №707  
Невского района Санкт-Петербурга**

**был заключен договор (№33/1)  
о взаимодействии с**

**Опорным центром поддержки  
инклюзивного образования  
ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга**



**Программа ресурсного сопровождения  
инклюзивного образования в  
ГБОУ школа №707  
Невского района Санкт-Петербурга**



**Цель программы ресурсного сопровождения инклюзивного образования** – разработка и реализация модели инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, а также восполнение имеющихся дефицитов для организации инклюзии.

**Со стороны Опорного центра поддержки инклюзивного образования, реализованы следующие этапы программы:**

- 1) изучение сопровождаемого контингента обучающихся с ОВЗ в ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга;
- 2) мониторинг имеющихся специальных условий образования обучающихся с ОВЗ;
- 3) кадровый мониторинг;
- 4) методическое сопровождение разработки нормативно-правовой документации, регламентирующей инклюзивное образование;





# Мониторинг имеющихся специальных условий образования обучающихся с ОВЗ в ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга



- организационных
- методических
- материально-технических
- информационных
- кадровых





## Кадровый мониторинг в ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга

С 01.09.2020 года по настоящий период:

«Организация инклюзивного и интегрированного образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 72 часа	5 человек
«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – 72 часа	4 человека
«Технологии психолого-педагогического сопровождения организации летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» – 36 часов	2 человека
«Организация летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» – 36 часов	2 человека





# Кадровый мониторинг в ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга

Вебинары

Информационные совещания

Консультации



Совместные методические объединения специалистов  
служб сопровождения

Семинары

Стажировочные сессии



# Сопровождение разработки нормативно-правовой документации, регламентирующей инклюзивное образование в ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга

## 1. Положения:

- О рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов, программах ВНД
- О логопедической помощи и логопедическом сопровождении
- О психолого-педагогическом сопровождении
- О психолого-педагогическом консилиуме
- О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации

## 2. Приказы:

- О разработке АООП
- Об утверждении программ ВНД и КРО и др.



## Варианты АООП в ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга

Вариант АООП	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	→		
Программа коррекционной работы (вариант 5.1)	→		
Программа коррекционной работы (вариант 7.1)	→		
	→		
АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7)	→		
Программа коррекционной работы (вариант 6.1)	→		



## Контингент обучающихся с ОВЗ в ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга

Вариант АООП	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	начальная школа	основная школа	начальная школа	основная школа	начальная школа	основная школа
ТНР (5.1)	5	-	3	-	4	-
ЗПР (7.1)	2	-	2	-	2	-
ЗПР (7.2)	36	-	47	-	51	-
ЗПР (7)	-	6	-	9	-	12
НОДА (6.1)	-	1	-	2	-	1
из них детей- инвалидов	7	2	7	2	10	1



# на 01.09.2024 - специалисты школьной службы психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга



**Зам. дир. по УВР (ОВЗ),  
учитель-дефектолог**  
Реводкова Антонина  
Васильевна



**Педагог-психолог**  
Скоробогатова Дарья  
Сергеевна



**Педагог-психолог**  
Потапов Даниил  
Анатольевич



**Педагог-психолог**  
Севец Светлана  
Владимировна



**Социальный педагог**  
Азизова Карина  
Шамсидиновна



**Социальный педагог**  
Ермолаев Евгений  
Сергеевич



**Социальный педагог**  
Костыгова Татьяна  
Юрьевна



**Учитель-  
дефектолог**  
Шушарина Анна  
Николаевна



**Учитель-  
дефектолог,  
учитель-логопед**  
Лысенко Екатерина  
Викторовна



**Учитель-логопед**  
Данькова  
Анастасия  
Андреевна



**Учитель-логопед**  
Шаркевич  
Екатерина Юрьевна



**Учитель-логопед**  
Супряга Анастасия  
Сергеевна



**Тьютор**  
Архипова Лейла  
Раджеповна



**Тьютор**  
Бойко Алла  
Борисовна



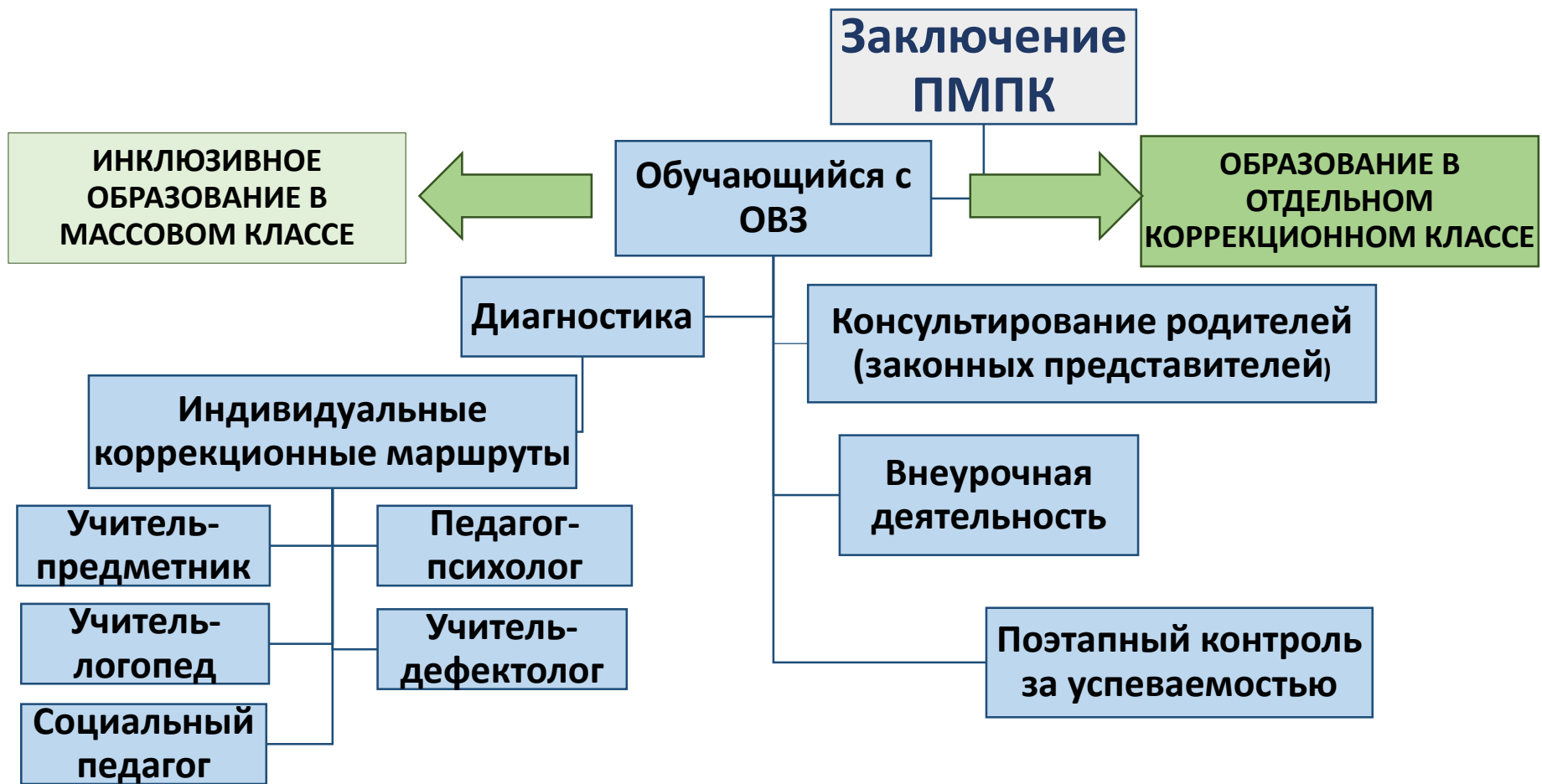
**Тьютор**  
Захарова Валентина  
Михайловна



**Тьютор**  
Тарасова Алиса  
Леонидовна



# Организационная модель инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга





**ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
РЕСУРСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ О ДАННОМ МЕРОПРИЯТИИ



**Программа Всероссийской конференции 26.09.2024**

**Программа флеш-семинара 26.09.2024**

**26.09.24 Всероссийская научно-практическая  
конференция «В авангарде детства. Санкт-Петербург:  
инклюзивное образование»**