



**Создание образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном учреждении: федеральные требования**

***Жданова Оксана Владимировна,***

***руководитель***

***Опорного центра поддержки инклюзивного образования  
ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга,  
кандидат педагогических наук***

Образование **обучающихся с ОВЗ**

может быть организовано как

- совместно с другими обучающимися, так и

- в отдельных классах, группах

или

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Инклюзивное (включающее) образование

Интегрированное образование

Дифференцированное (специальное) образование

## Специальные условия организации образования

### 1. Создание рабочей группы по организации обучения обучающихся с ОВЗ

правовые	организационные	кадровые	матер.-технические и информационные	методические
2. Изучение заключений ПМПК	2. Изучение нормативной документации (в том числе ФАОП)	2. Анализ кадрового обеспечения	2. Анализ МТ и информационной базы ОУ	
3. Изучение ИПРА	3.Разработка ЛНА ОУ.	3. Повышение квалификации педагогов	3. Работа на сайте ОУ	
	4. Набор обучающихся с ОВЗ на обучение	4. Обеспечение деятельности специалистов ОУ в РМО		
	5. Программно-методическое обеспечение обучения (АООП)	5. Направление специалистов ОУ на стажировку		
	6. Деятельность СППС, ППк			

# Методические условия организации образования обучающихся с ОВЗ



Консультирование: индивидуальное/групповое  
на базе ОЦ ПИО  
на базе ОУ

Консультирование: очное/дистанционное

Консультирование: директоров,  
заместителей директоров ОУ  
специалистов ШСС  
педагогов ОУ

Стажировки, бинарные уроки/занятия,  
бинарное консультирование, выездные ППк

Методическое сопровождение разработки программ  
(ФАОП, СИПР, программ коррекц., программ курсов КРО)

# **Роль ПМПК в разработке образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ**

***Иноземцева Вероника Георгиевна,***

***руководитель ТПМПК***

***Невского района Санкт-Петербурга,***

***заместитель директора по УВР ГБУ ДО ЦППМСП***

***Невского района Санкт-Петербурга***

# Категории обучающихся

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.  
 **ФЗ-273, ст. 2**
- **Дети с трудностями в обучении** - дети, испытывающие в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии.

## **Цель ПМПК –**

**организация помощи детям с отклонениями в развитии  
на основе проведения комплексного  
диагностического обследования и  
определения специальных условий для получения ими  
образования и необходимого медицинского  
обслуживания**

## Основными задачами ПМПК являются:

правовые условия

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- **определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними;**
- подбор, проектирование и инициирование организации специальных условий обучения и воспитания, а также лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- разработка и апробация индивидуально ориентированных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование;
- отражение в рекомендациях способов внедрения наиболее эффективных из этих методов с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в соответствующие образовательные условия

## **Специальные образовательные программы**

**Специальные методы обучения и воспитания**

**Специальные учебники, учеб.пособия, дидакт.материалы**

**Специальные ТСО (коллективного и индивидуального доступа)**

**Предоставление услуг ассистента (помощника)**

**Групповые и индивидуальные коррекционные занятия**

**Обеспечение доступа в здания организаций**

-Федеральные образовательные (ФАОП) адаптированные программы

- Индивидуальный подход и методы обучения;

-УМК «Школа России», УМК «Перспектива», УМК «Школа 21 века»;

-Компьютерные обучающие программы, лингафонные кабинеты, проекторы, планшеты, компьютеры;

-Тьюторское сопровождение обучающихся, предоставление услуг ассистента;

-Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;

-Программа «Доступная среда» - в каждом ОУ

## Категории обучающихся

**Не относится**

к категории обучающихся  
с ОВЗ

**Относится**

к категории обучающихся,  
испытывающих трудности  
в освоении ООП и  
социальной адаптации

**Относится**

к категории  
**обучающихся с ОВЗ**

## ООП

**Не требуется**  
создание специальных  
условий для получения  
образования

**Не требуется**  
организация  
психолого-педагогического  
сопровождения

**Не относится**  
к категории  
обучающихся с ОВЗ



**Нет заключения ПМПК !**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Невского района Санкт-Петербурга

Дата проведения ТПМПК: \_\_\_\_\_

№ протокола: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

#### Выводы комиссии

**Относится к категории обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**

#### Рекомендации комиссии

1. Обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
2. Форма получения образования – очная, в условиях группы общеразвивающей направленности.\*
3. Организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий:  
 - с учителем-логопедом – не требуется / требуется;  
 - с педагогом-психологом – не требуется / требуется.
4. Наблюдение профильного врача - не требуется / требуется.

<b>ООП</b>	<b>Не требуется создание специальных условий для получения образования</b>	<b>Требуется организация психолого-педагогического сопровождения</b>
------------	--	--

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии  
Невского района Санкт-Петербурга

Дата проведения ТПМПК: \_\_\_\_\_ № протокола: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**Выводы комиссии**

Относится к категории обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья. Имеет расстройства аутистического спектра и задержку психического развития.** Нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

**Рекомендации комиссии**

1. Обучение **по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)\***, пролонгированные сроки обучения.
  2. Форма получения образования – по выбору родителей (законных представителей)\*\*.
  3. Использование форм и методов психолого-медико-педагогической помощи – в соответствии с требованиями образовательной программы; а также использование особого стиля учебного взаимодействия, поэтапное формирование учебной деятельности с учетом особенностей развития перцептивных процессов, незрелости коммуникативных умений и навыков.
  4. Создание специальных условий для получения образования, в том числе:
    - специальные учебники – не требуются, учебные пособия и дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям обучающегося – требуются;
    - специальные технические средства обучения коллективного/индивидуального пользования – не требуется;
    - **требуется осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП;**
    - организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий:
      - ✓ с педагогом-психологом по развитию навыков социального взаимодействия, развитию волевой регуляции поведения – требуется / не требуется;
      - ✓ с учителем-дефектологом в рамках реализации адаптированной образовательной программы – требуется/не требуется;
      - ✓ с учителем-логопедом – по коррекции звукопроизношения; формирование лексико-грамматического строя речи, увеличение словарного запаса - требуется/ не требуется;
    - Организация безбарьерной среды для маломобильных групп – требуется организация учебного места с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, а также сопутствующих нарушений и особенностей аффективной, коммуникативной сфер, организация специальных зон для отдыха и проведения свободного времени.
- Наблюдение профильного врача – требуется.

АООП

**Требуется**  
создание  
специальных  
условий для  
получения  
образования

**Требуется**  
организация  
психолого-  
педагогического  
сопровождения



## Опорный Центр

### поддержки инклюзивного образования

Сайт ОЦ ПИО: <http://pio.gou.spb.ru>

Группа в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/club207119143>

**Руководитель ОЦ ПИО:** кандидат педагогических наук  
Жданова Оксана Владимировна

**Адрес ОЦ ПИО:** 193231, г. Санкт-Петербург,  
ул. Коллонтай, д. 27, корп. 4, лит. А

**E-mail ОЦ ПИО:** [opornyjcentr@yandex.ru](mailto:opornyjcentr@yandex.ru)



# Заключение договора о сотрудничестве



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



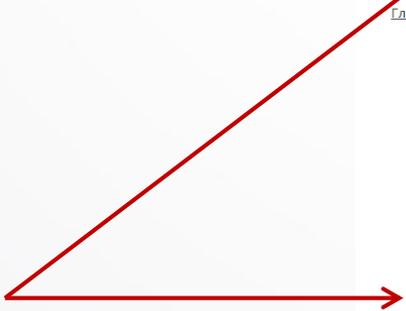
ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



<a href="#">СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦ_ПИО</a>	<a href="#">НОВОСТИ</a>	<a href="#">ВЕБИНАРЫ</a>	<a href="#">ИНКЛЮЗИВНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙСЯ</a>	<a href="#">ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПЕДАГОГ</a>	<a href="#">ИНКЛЮЗИВНЫЙ РОДИТЕЛЬ</a>	<a href="#">СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ</a>	<a href="#">ОБОРУДОВАНИЕ ОЦ ПИО</a>	<a href="#">ФЕСТИВАЛЬ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК</a>
--	-------------------------	--------------------------	---	---	--	---	---	---

[Главная](#) / [Сведения об ОЦ\\_ПИО](#) / [Договор о сотрудничестве с ОЦ ПИО](#)

## Договор о сотрудничестве с ОЦ ПИО





Сайт ОЦ ПИО: <http://pio.gou.spb.ru>



[Группа в социальной сети «ВКонтакте»:  
https://vk.com/club207119143](https://vk.com/club207119143)

**Благодарим за внимание!**