

Опорный центр поддержки
инклюзивного образования
ГБОУ школа № 34
Невского района Санкт-Петербурга



ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА
IV районного
Фестиваля инклюзивных практик
«ТЫ И Я – ИНКЛЮЗИЯ»

25 мая – 01 июня 2026 года

ПРОГРАММА

Аверина В.А. учитель-дефектолог ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга	Заинтересовать и удержать: работа с гиперактивными детьми на занятиях дефектолога
Айдамирова К.Г. учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга Иванова Т.А. методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Виммельбух как средство комплексного развития речи, внимания и мышления у детей с ОВЗ
Андрюхина В.И. учитель ГБОУ школа №690 Невского района Санкт-Петербурга	Специфика использования методов урока "Окружающий мир" с детьми ОВЗ
Аникиева Ю.А. учитель ГБОУ школа №17 Невского района Санкт-Петербурга	Эмоционально-смысловой подход О.С. Никольской и нейробиология контакта в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями и РАС
Артемова Т.В. учитель-логопед ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга	Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования
Архипова Л.Р. тьютор ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга	Фитотерапия через творчество: почему растения лучшие помощники в развитии детей с ОВЗ

<p>Атакишиева Г.В. учитель ГБОУ школа №690 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ на уроке русского языка</i></p>
<p>Балакирева Т.В. учитель-дефектолог ГБОУ СОШ №651 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Практика реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования на примере полной инклюзии обучающейся с РАС (вариант 8.1) во 2 класс</i></p>
<p>Баличева С.А. тьютор ГБОУ школа №693 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Алгоритм работы тьютора с нежелательным поведением ребенка</i></p>
<p>Беспярых Л.С. учитель-логопед ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Профориентация в логопедической работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами</i></p>
<p>Быкова Ю.Д. учитель-логопед ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ при реализации АООП НОО</i></p>
<p>Гузаирова Л.Р. учитель-дефектолог ГБОУ СОШ №574 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Использование готовых игр для детей с ЗПР в условиях инклюзии массовых школ</i></p>
<p>Дергачева А.Б. учитель-логопед ГБДОУ детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Развитие речи детей с ОВЗ с использованием метода песочного рисования sand- art</i></p>
<p>Душина К.Д. учитель-логопед ГБОУ школа №17 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Применение альтернативной дополнительной коммуникации для преодоления трудностей в процессе обучения младших школьников с ОВЗ</i></p>
<p>Жилкина И.В. учитель МБОУ БГО СОШ №3 г. Борисоглебска Воронежской области</p>	<p><i>Инклюзивный подход к гражданско-патриотическому воспитанию детей с РАС</i></p>
<p>Журавлева М.А. учитель-логопед ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Практика реализации профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в работе учителя-логопеда</i></p>
<p>Золотарская К.В. педагог-психолог ГБОУ СОШ №693 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в условиях инклюзии</i></p>
<p>Иванова Р.Г. педагог-психолог ГБДОУ детский сад №133 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Песочная анимация как средство считывания потребностей, эмоций и возможностей ребенка с ТМНР через тактильно-игровое взаимодействие</i></p>
<p>Иванова И.Н. учитель-логопед ГБДОУ детский сад №34 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Инклюзия начинается с приветствия: речевые игры и ритуалы, которые объединяют детей с разными речевыми возможностями</i></p>
<p>Кахи И.В. учитель-логопед ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ "Знакомство с профессией упаковщик продукции"</i></p>

<p>Киселева К.А. учитель-логопед ГБОУ школа №693 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Речевой конструктор: собираем слова из деталей</i></p>
<p>Киселева К.А. учитель ГБОУ школа №693 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Дети разные — урок один: секреты гибкой методики</i></p>
<p>Киселькова А.А. учитель-логопед ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Актуальность логоритмических занятий в системе ОВЗ</i></p>
<p>Климова М.Ю. ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Использование нейроигровых технологий в обучении грамоте детей с ТНР: практические аспекты реализации адаптированной образовательной программы</i></p>
<p>Коваль А.В. учитель-логопед ГБДОУ детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Азбука понимания. Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения неговорящего ребенка</i></p>
<p>Макарова М.С. тьютор ГБОУ СОШ №651 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Практика и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов при организации отдыха и оздоровления</i></p>
<p>Марахина О.В. заместитель директора ГБОУ школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>От ранней профориентации школьников к профессиональному спеху выпускников: система профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ</i></p>
<p>Маслова Н.Л. учитель ГБОУ СОШ №331 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Территория добра: строим мосты, а не стены. Развитие навыков инклюзивного общения у младших школьников</i></p>
<p>Маслова Е.А. воспитатель ГБОУ СОШ №651 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Практика и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов при организации отдыха и оздоровления</i></p>
<p>Мещеринова В.В. учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №133 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Сказкотерапия и театральная деятельность как средство развития детей с ОВЗ</i></p>
<p>Оберемченко О.А. руководитель ЦДО «РОСТ» ГБОУ СОШ №667 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Дополнительное образование для всех: ресурсный подход к работе с детьми с ОВЗ в школе</i></p>
<p>Оприя И.В. педагог-психолог ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Психологические техники и упражнения на рефлекссию для детей с ОВЗ</i></p>
<p>Орлова М.Е. учитель ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Проговаривание — как метод формирования самоконтроля у детей с ТНР</i></p>

<p>Оскерко Н.В. ГБДОУ детский сад №94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ТИКО-МАСТЕРА»</i></p>
<p>Павленко А.А. учитель-логопед ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Формирование мотивации у детей с ТНР через игровое соревнование</i></p>
<p>Панфилова Е.А. педагог-психолог ГБОУ школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Проект "Билет в будущее" как инструмент профориентации обучающихся: адаптация контента, вовлечение и формирование жизненных компетенций</i></p>
<p>Политыкина Д.И. учитель-дефектолог ГБОУ школа №17 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>"Зонтичная" модель тьюторского сопровождения для обучающихся с РАС и ТМНР</i></p>
<p>Пузидарова В.В. заместитель директора ГБОУ школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Формирование учебной самостоятельности и ключевых компетенций у девятиклассников с ЗПР средствами проектной деятельности</i></p>
<p>Рыжакова Н.А. учитель-логопед ГБОУ СОШ №332 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Методика обучения пересказу текста обучающихся начальных классов с ОВЗ на основе структурированного плана, семантических опор и визуальной поддержки</i></p>
<p>Савинова О.В. тьютор ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Технология структурированного обучения (ТЕАСН)</i></p>
<p>Степанова Т.В. учитель ГБОУ школа №690 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Особенности работы по развитию духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ</i></p>
<p>Тарасевич Е.В. учитель ГБОУ школа №690 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Мониторинговые карты индивидуального развития обучающихся с ОВЗ</i></p>
<p>Толмачева Е.Г. учитель-дефектолог ГБОУ школа №17 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в период адаптации в школе для детей с интеллектуальными нарушениями</i></p>
<p>Тхоржевская Л.В. педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Кинофестиваль «Волшебный фонарь» как инструмент формирования инклюзивного общества</i></p>
<p>Тытук Н.В. учитель ГБОУ СОШ №331 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>"Территория добра: строим мосты, а не стены. Эффективные приёмы взаимодействия обучающихся 3 класса со сверстниками коррекционного 2-го класса VII вида (7.2)"</i></p>
<p>Федорова Е.Н. педагог-психолог ГБОУ школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Сцена как пространство роста: ресурсы социального театра в сопровождении обучающихся с ЗПР</i></p>

<p>Федорова М.Н. педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Образование без барьеров: потенциал искусственного интеллекта в обучении детей с особыми образовательными потребностями</i></p>
<p>Холодова Н.В. учитель ГБОУ СОШ №331 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Ментальная арифметика как средство коррекции и развития познавательной сферы у младших школьников с ЗПР (9–10 лет, 2 класс)</i></p>
<p>Шевченко В.М. методист ГБОУ школа №342 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Практика организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</i></p>
<p>Четвергова Д.В. учитель ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Практика реализации адаптированных образовательных программ начального образования для детей с ОВЗ</i></p>
<p>Опорный центр поддержки инклюзивного образования ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга Сайт ОЦ ПИО: http://pio.gou.spb.ru</p>	
<p>Опорный центр поддержки инклюзивного образования ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга Группа в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/club207119143</p>	