

# «ШАГ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ: ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ !»

**КРОСС-КОНФЕРЕНЦИЯ**

для обучающихся психолого-педагогических классов  
образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга  
(мероприятие в рамках реализации Единой модели профориентации)

**25.02.2026**

## Директор

<b>Заместитель директора по учебной работе</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	<b>Заместитель директора по информатизации</b>	<b>Советник директора по воспитанию</b>	<b>Методист</b>
Учитель начальных классов	Учитель-предметник	Учитель надомного обучения	Воспитатель	Педагог дополнительного образования
Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Социальный педагог	тьютор

**СОВЕТНИК  
ДИРЕКТОРА ПО  
ВОСПИТАНИЮ**

**ВОЖАТЫЙ**

**ПЕДАГОГ-  
ОРГАНИЗАТОР**

**ПЕДАГОГ-  
БИБЛИТЕКАРЬ**

**ПЕДАГОГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

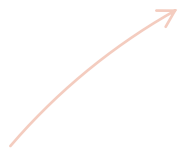
**УЧИТЕЛЬ-  
ДЕФЕКТОЛОГ**

**ПЕДАГОГ-  
ПСИХОЛОГ**

**УЧИТЕЛЬ-  
ЛОГОПЕД**

**СОЦИАЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГ**

**ТЮТОР**



## «Особые дети – особое внимание»

Обучающиеся

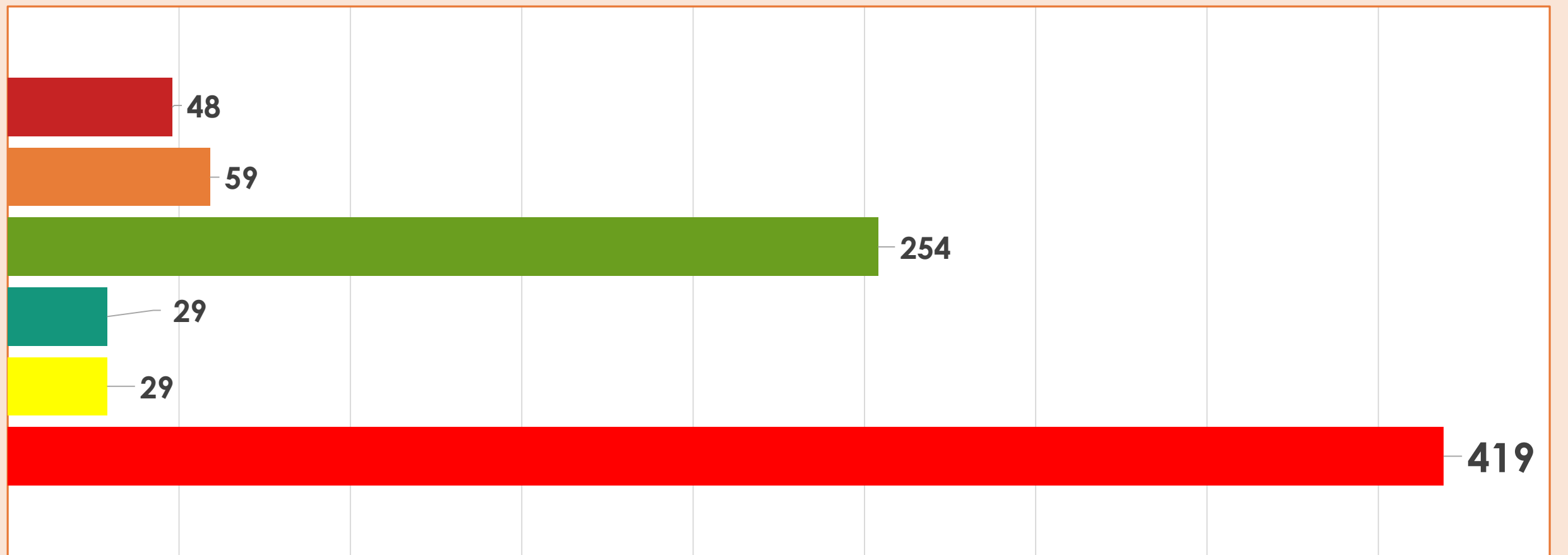
```
graph LR; A[Обучающиеся] --- B[Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)]; A --- C[Обучающиеся с инвалидностью];
```

Обучающиеся с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья (ОВЗ)

Обучающиеся с  
инвалидностью

Все обучающиеся поступают в образовательное учреждение по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

## Обучающиеся с ОВЗ ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга



■ Обучающиеся с нарушением интеллекта вариант 2

■ Обучающиеся с ЗПР

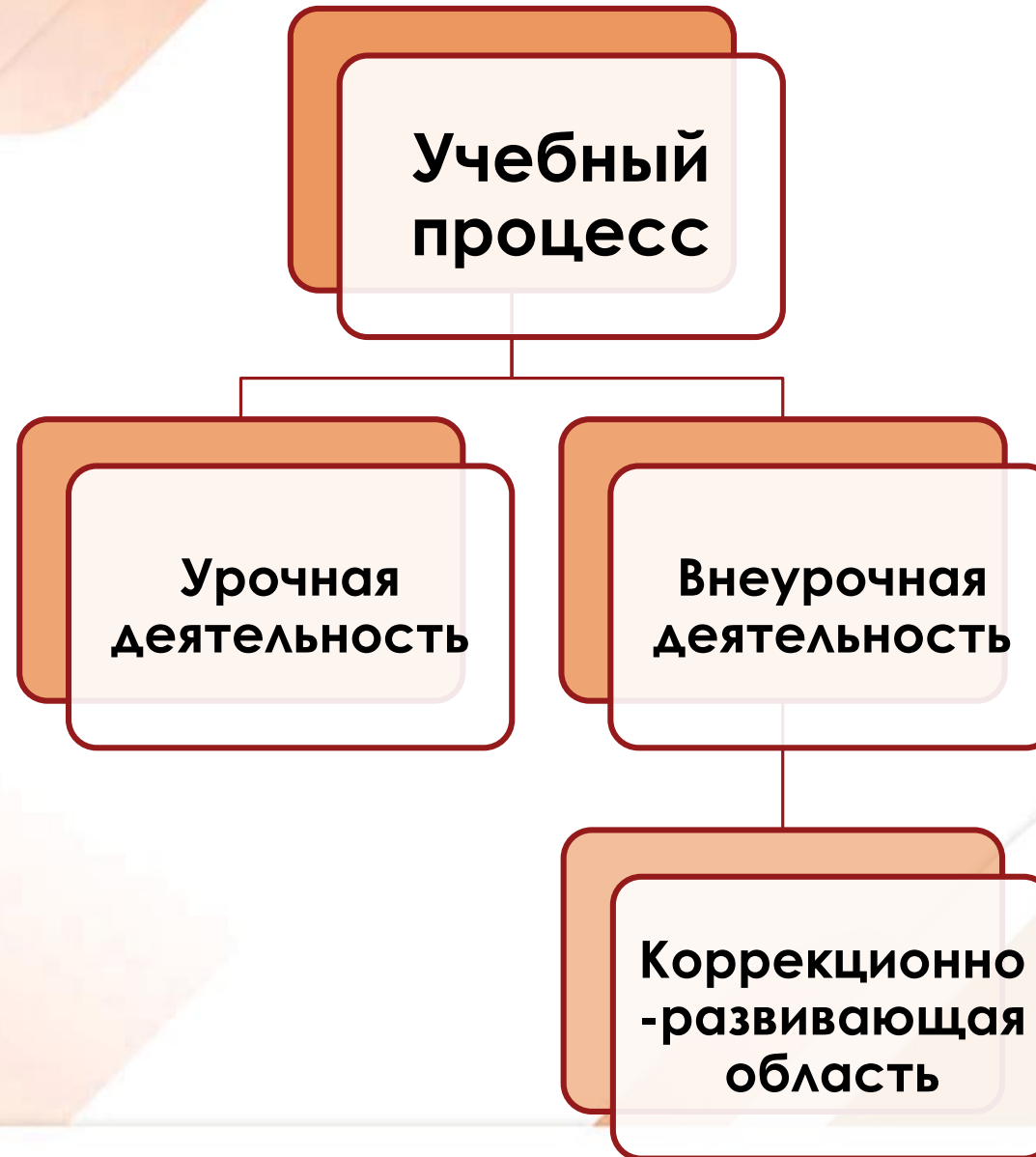
■ Обучающиеся с РАС

■ Обучающиеся с нарушением интеллекта вариант 1

■ Обучающиеся с ТНР

■ Всего обучающихся

# Организация образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью



Все обучающиеся обучаются по адаптированным образовательным программам (АООП)

**Урочная  
деятельность**

**Уроки  
'(40 `)**

**Учитель  
начальных  
классов**

**Учитель-  
предметник**

**Учитель  
надомного  
обучения**

# Внеурочная деятельность

## курсы ВНД

- - Разговоры о важном
- - Орлята России
- - Россия- мои горизонты

## курсы КРО

- Логопедические занятия
- Дефектологические занятия
- Психокоррекционные занятия

## дополнительное образование

- Театральная студия
- Пластилинография
- Фотостудия
- Робототехника
- Ритмика
- Спортивные игры
- Минифутбол

Для всех обучающихся реализуется коррекционно-развивающая область (КРО)

## 14.20-14.45 Посещение мастер-классов

зал ЛФК	Реабилитационный потенциал адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ: «Игра-танец «Двигайся-замри!» (1 доп.Б класс)
	<i>Андреева Елена Станиславовна, учитель адаптивной физической культуры</i>
каб.56	Логопедическая ритмика в системе коррекции речевых нарушений у младших школьников с ТНР: «Музыка разных народов» (2 А класс)
	<i>Дубкова Надежда Александровна, учитель-логопед</i>
каб.54	Коррекция эмоциональной сферы средствами сенсорной интеграции (3 Б класс)
	<i>Шихова Валерия Сергеевна, педагог-психолог</i>
каб.23	«Гигиена питания». Урок по учебному предмету «Биология» (9 Б класс)
	<i>Павлова Анастасия Витальевна, учитель биологии</i>
каб.47	«Секретная лаборатория природы». Занятие по курсу ВНД «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (7 А класс)
	<i>Емельянцева Ксения Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>

**Мастер-класс:  
Реабилитационный потенциал адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ: «Игра-танец «Двигайся-замри!»  
(1 доп.Б класс)**



**Андреева Елена Станиславовна,  
учитель адаптивной физической культуры**

**Мастер-класс:  
Логопедическая ритмика в системе коррекции речевых нарушений у младших школьников с ТНР: «Музыка разных народов»  
(2 А класс)**



**Дубкова Надежда Александровна,  
учитель-логопед**



**Мастер-класс:  
Коррекция эмоциональной сферы средствами сенсорной интеграции  
(3 Б класс)**



**Шихова Валерия Сергеевна,  
педагог-психолог**

**Мастер-класс:  
«Гигиена питания». Урок по учебному предмету «Биология»  
(9 Б класс)**



**Павлова Анастасия Витальевна,  
учитель биологии**

**Мастер-класс:  
«Секретная лаборатория природы».  
Занятие по курсу ВНД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»  
(7 А класс)**



**Емельянцева Ксения Сергеевна,  
заместитель директора  
по воспитательной работе**

14.50 – 15.15

**Экскурсия по профориентационным локациям образовательного учреждения**

каб.101	Профориентационная направленность предметной области «Технология» для обучающихся с ЗПР
	<i>Арюкова Марина Владимировна, учитель технологии</i>

каб.9	Практическая профессиональная направленность уроков «Технология» для обучающихся с ЗПР
	<i>Савенко Григорий Федорович, учитель технологии</i>

каб.7	Применение робототехники как средства ранней профориентации обучающихся с ЗПР
	<i>Мишненков Алексей Игоревич, методист, заместитель директора по УВР</i>

каб.103	Профессиональные пробы обучающихся с ОВЗ на уроках изобразительной деятельности
	<i>Филипова Любовь Михайловна, учитель изобразительной деятельности</i>

каб.102	Потенциал детских общественных объединений в расширении социальных горизонтов обучающихся с ОВЗ
	<i>Стекланникова Екатерина Константиновна, советник директора по воспитанию</i>



**В мероприятии приняло участие:**

**Образовательных  
учреждений**

**11**

**Обучающихся**

**33**

**ГБОУ № 331, 342, 343, 347, 498, 513, 528,  
566, 571, 651, 707**

**Педагогов**

**12**

**ГБОУ школа №34  
Невского района  
Санкт-Петербурга**



**г. Санкт-Петербург,  
ул. Коллонтай,  
дом 27, корпус 4, литер А**



**Группа в социальной  
сети «ВКонтакте»**

<https://vk.com/gbouschool34spb>



**Канал МАХ**

[https://max.ru/id7811066855\\_gos](https://max.ru/id7811066855_gos)



**ФОТОМАТЕРИАЛЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДОСТУПНЫ ПО ССЫЛКЕ:  
[HTTPS://DISK.YANDEX.RU/D/OUSSL8RVKSG89HQ](https://disk.yandex.ru/d/ouSl8rvKsg89Hq)**