The background features a warm yellow color palette. At the top center is a large, soft-edged yellow sun. Below it, a horizontal line of silhouettes depicts various people: a person in a wheelchair on the left, a child jumping, a person holding a child's hand, a person pushing a stroller, a person holding a child, and a person in a wheelchair on the right. The main title is centered in bold black text.

**ТЕХНОЛОГИИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР  
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**22.04.2024**



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга*

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ПЕРИОД ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

*Марахина Ольга Валентиновна,  
заместитель директора по УВР,  
педагог-психолог*



# Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Лукоморье»

## Программа воспитания: «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПУШКИНСКИМ МЕСТАМ»

Всего 50 воспитанников в 4-х отрядах,  
в том числе:

- 32 воспитанника с задержкой психического развития;
- 18 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи





## ***Практические советы по организации работы с детьми и подростками ограниченными возможностями здоровья:***

- Включение специалистов службы сопровождения в штатное расписание летнего лагеря.
- Создание в лагере тематической образовательной предметно-пространственной среды.
- Включение в содержание мероприятий коррекционно-развивающей составляющей.
- Интеграция в содержание программы воспитания программ коррекционно-развивающей работы.
- Организация дежурства мобильной группы специалистов.
- Четкое планирование каждого дня смены для каждого отряда с учетом особых потребностей детей.
- Организация коммуникации всех работников и родителей воспитанников ГОЛ «Лукоморье» в ИКОП «Сферум»



## Специалисты службы сопровождения ГОЛ «Лукоморье»:

- 4 учителя-логопеда;
  - 4 педагога-психолога;
  - 2 учителя-дефектолога;
  - 4 тьютора;
  - 2 социальных педагога.
- ✓ учитель-логопед;
  - ✓ педагог-психолог;
  - ✓ учитель-дефектолог;
  - ✓ тьютор;
  - ✓ социальный педагог.





## ***Предметно-пространственная среда ГОЛ «Лукоморье»:***

- Оформление холла и фотозоны 1-го этажа в тематике работы лагеря (по сказкам А. С. Пушкина);
- Тематическое оформление лестничных маршей;
- Тематическое оформление зон отдыха и помещений отрядов;
- Размещение книг А.С. Пушкина в местах для отдыха воспитанников.





## Программы коррекционно-развивающей работы ГОЛ «Лукоморье»:

- Программа психологического-педагогического сопровождения **«Управляй собой»**,
  - Программа дефектологического сопровождения **«Развитие мышления и памяти»**,
  - Программа логопедического сопровождения **«Развитие устной и письменной речи»**.
- ✓ Не менее одного группового занятия в неделю по каждой программе.
  - ✓ Не менее 10 часов индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистов в каждом отряде.
  - ✓ Использование специалистами в работе с детьми произведений А.С. Пушкина.





# Дежурство мобильной группы специалистов ГОЛ «Лукоморье»:

Состав мобильной группы специалистов:

- ✓ Дежурный администратор;
- ✓ Дежурный педагог-психолог;
- ✓ Дежурный социальный педагог;
- ✓ Дежурный воспитатель.

Ежедневное дежурство в соответствии с графиком.

Приложение 1

к приказу от 26.05.2023 № 74/2-ОД

## График дежурства Мобильной группы специалистов Службы сопровождения в ГОЛ «Лукоморье»

Ответственный по организации дежурства:

Смирнов Андрей Анатольевич, заместитель директора по УВР

Фед: +79818913413

День недели	Дежурный администратор 08.30-18.00	Дежурный педагог-психолог 09.00-18.00
Понедельник	Смирнова Е. М. (заместитель директора по ВР) тел: +79117414806	Гракова С. Н. тел: +79522368169
Вторник	Марахина О. В. (заместитель директора по УВР) тел: +79219776533	Федорова Е. Н. тел: +79319646345
Среда	Вагабов Д. Ф. (заместитель директора по УВР) Телефон: +79215756429	Фокина С. В. тел: +79217729765
Четверг	Лебедев Е. Д. (заместителя директора по УВР) Телефон: +79110355245	Качурина Е. Ю. тел: +79052757857
Пятница	Рыжова М. В. (заместитель директора по УВР) Телефон: +79618101658	Качурина Е. Ю. тел: +79052757857





## Ежедневное планирование дня в ГОЛ «Лукоморье»:

- ✓ Планирование дня для каждого отряда.
- ✓ Ежедневные церемониалы подъема и спуска Государственного флага.
- ✓ Всеобщая зарядка перед завтраком.
- ✓ Включение экскурсионных выездов.
- ✓ Включение групповых занятий со специалистами службы сопровождения.
- ✓ Включение занятий, направленных на развитие внимания, памяти, мышления, речи.
- ✓ Ежедневная организация спортивных игр.

### «Праздник цветов в Лукоморье»

8.55 – построение к подъему Государственного флага  
9.00 – подъем Государственного флага  
(Флаг поднимают: отряд 1, Степанова Татьяна, и Федорова Юлия Игоревна воспитатель 1-го отряда)  
09.05 – 09.10 – зарядка (проводит Немцов А. В.)  
09.15 – 09.35 - завтрак во всех отрядах.  
09.40 – 09.50 - инструктаж по ТБ (с заполнением журнала) в отрядах.  
09.55 – 3 отряд поездки с использованием школьных автобусов в Петергоф (прогулка по нижнему парку).  
Сопровождающие: Мамедова Г. Т., воспитатель, Мамедова Я. И., тьютор  
09.45 – 1 отряд – поездка в Театральную семью (с использованием общественного транспорта – трамвай) – Мастер-класс «Игры народов России» (10.30 – 12.00)  
Сопровождающие: Федорова Ю. И., воспитатель, Сулейкина Е. В., тьютор  
09.55 – 2, 4 отряды – поездка в Парк 300-летия Санкт-Петербурга (с использованием общественного транспорта – метро).  
Сопровождающие: Рубцова А. В., воспитатель, Мохбалиева Д. Р., тьютор, Куманина А. Н., воспитатель, Мирзова С. Т., тьютор  
12.30 - 13.00 занятия со специалистами:  
1-й отряд – Агабабова О. А., учитель-дефектолог  
2-й отряд – Пашкова В. Н., педагог-психолог  
3-й отряд – Фокина С. В., педагог-психолог  
4-й отряд – Федорова Е. Н., педагог-психолог  
13.10 – 14.00 – обед  
14.00 – 15.30 – дневной сон (1 и 2 –й отряд).  
14.00 – 14.40 – 3-й, 4-й отряды и неспящие дети  
Ярмарка идей «Мой любимый цветок»  
Ответственный: Сафонова Д. Д., воспитатель, Исмайлова Е. М., воспитатель  
Место проведения: рекреация у библиотеки  
14.50 - 15.30 – 3-й, 4-й отряды и неспящие дети  
Познавательно-развлекательная программа «Путешествие по сказкам. Сказочный цветочек»  
Ответственный: Демиденко Е. Н., учитель начальных классов, Бакулина Т. В., учитель начальных классов  
Место проведения: обеденный зал  
15.30 – 16. 00 – Полдник  
16.20-17.20- 1+2 отряды - спортивные игры на спортивной площадке  
Проводит: Кубагушев ШФ, учитель физической культуры  
16.20-17.20- 3+4 отряды - спортивные игры на спортивной площадке  
Проводит: Оторва А. С., учитель физической культуры  
17.30 – спуск Государственного флага.



## Мероприятия в ГОЛ «Лукоморье»:





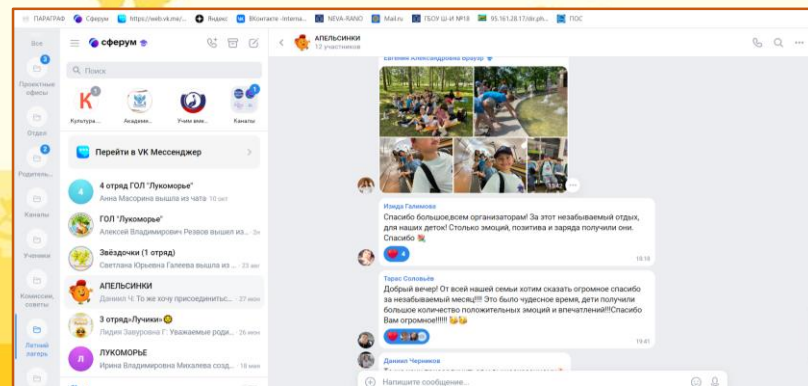
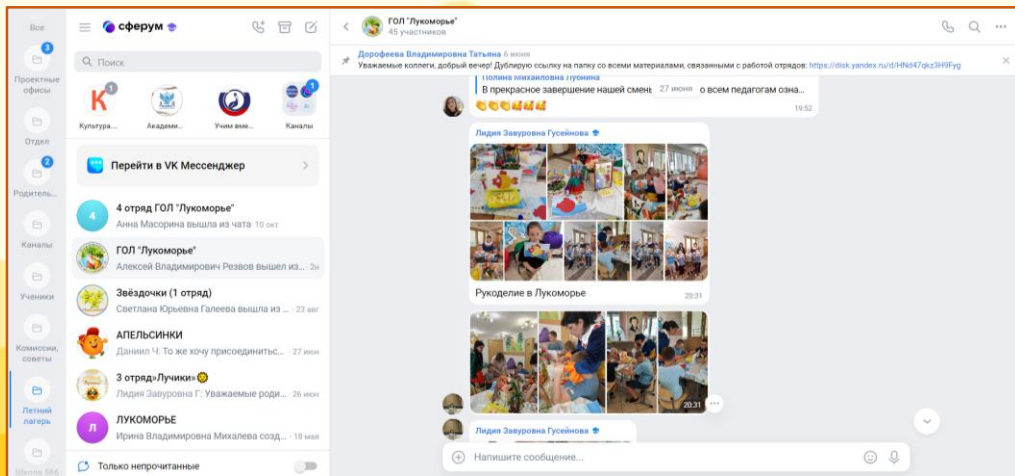
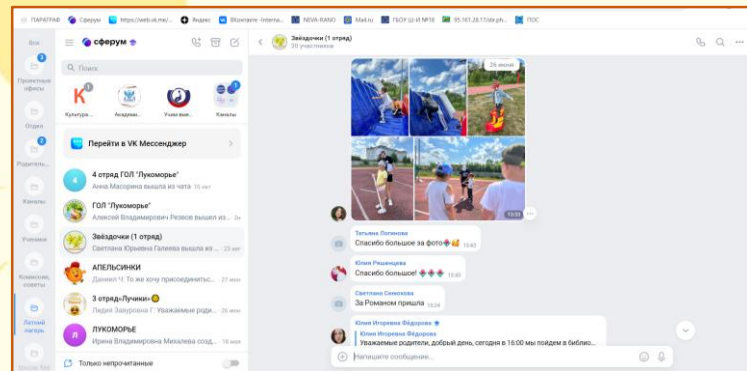
## Мероприятия в ГОЛ «Лукоморье»:






# Организация взаимодействия участников воспитательного процесса ГОЛ «Лукоморье» в ИКОП «Сферум»:

- ✓ Чат для работников ГОЛ.
- ✓ Чаты отрядов.
- ✓ Чат для отчета дежурной мобильной группы специалистов.



The background features a warm yellow color palette. At the top center is a large, soft-edged yellow sun. Below it, a row of silhouettes depicts various people: a person in a wheelchair on the left, a child jumping, a person holding a child's hand, a person pushing a stroller, a person holding a child, and a person in a wheelchair on the right. The text is centered in a bold, black, sans-serif font.

**ТЕХНОЛОГИИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР  
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**22.04.2024**



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга

**ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

*Николаева Инга Олеговна,  
методист*



**Тьютор** – это специалист,  
который организует условия для успешной  
интеграции ребенка с ограниченными  
возможностями здоровья, с инвалидностью  
в социальную среду оздоровительного лагеря

**Тьютор** – это посредник между ребенком  
с ограниченными возможностями здоровья и  
другими детьми и взрослыми  
в пространстве оздоровительного лагеря



**Пути организации тьюторского сопровождения  
детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
в организациях отдыха и оздоровления:**



**тьюторское сопровождение  
рекомендовано  
в заключении  
психолого- медико-педагогической  
комиссии**



**тьюторское сопровождение  
возможно самостоятельно  
организовать исходя из контингента  
детей и подростков,  
которые будут находиться в  
организации отдыха и оздоровления**



## **Категории обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, нуждающиеся в тьюторском сопровождении:**

- Некоторые обучающиеся отдельной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
- Обучающиеся с интеллектуальными или иными нарушениями, которые включены в обычную лагерную смену



## ***Цель деятельности тьютора в организациях отдыха и оздоровления -***

успешное включение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в среду оздоровительного лагеря таким образом,

чтобы он добился как можно большего при тех способностях и возможностях, которыми обладает, несмотря на имеющиеся проблемы и дефициты



## *Задачи в работе тьютора ребенка с ОВЗ*

1. Создание комфортных условий для нахождения в организациях отдыха и оздоровления.

2. Формирование социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. инвалидностью.

3. Оказание помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в усвоении соответствующих дополнительных программ.

4. Организация сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. инвалидностью другими специалистами.



**Модели тьюторского сопровождения ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
в оздоровительном лагере**



смена,  
в которой будут нормотипичные  
дети или дети со схожими  
проблемами здоровья



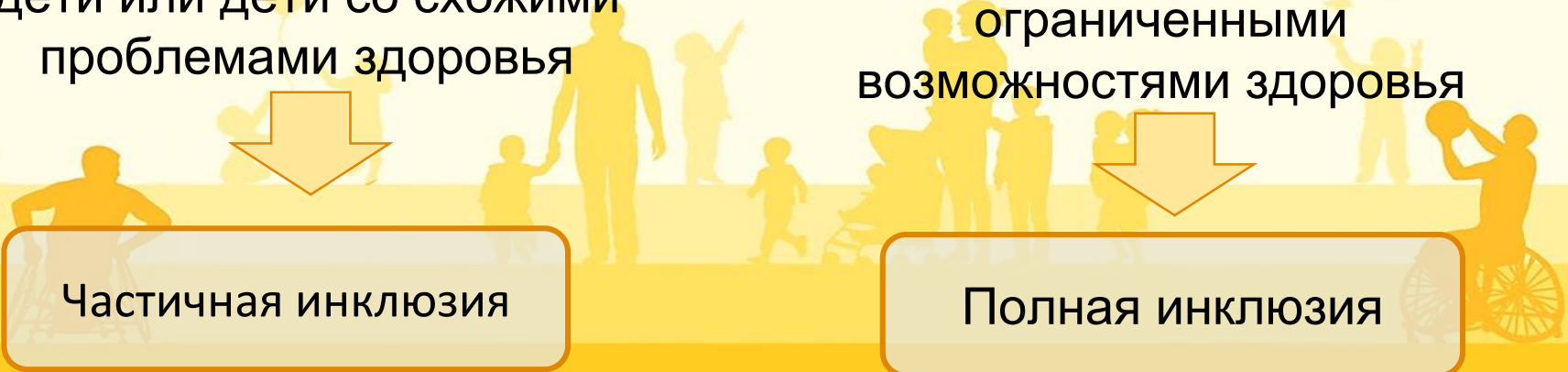
Частичная инклюзия



смена,  
где будут только дети с  
ограниченными  
возможностями здоровья



Полная инклюзия



## **Организация временного режима работы тьютора в организациях отдыха и оздоровления**

- присутствие тьютора на всех занятиях или режимных моментах, посещение которых будет предусмотрено для такого обучающегося в период лагерной смены;
- оказание необходимой поддержки и помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в процессе выполнения запланированных учебных заданий, предусмотренных дополнительными образовательными программами



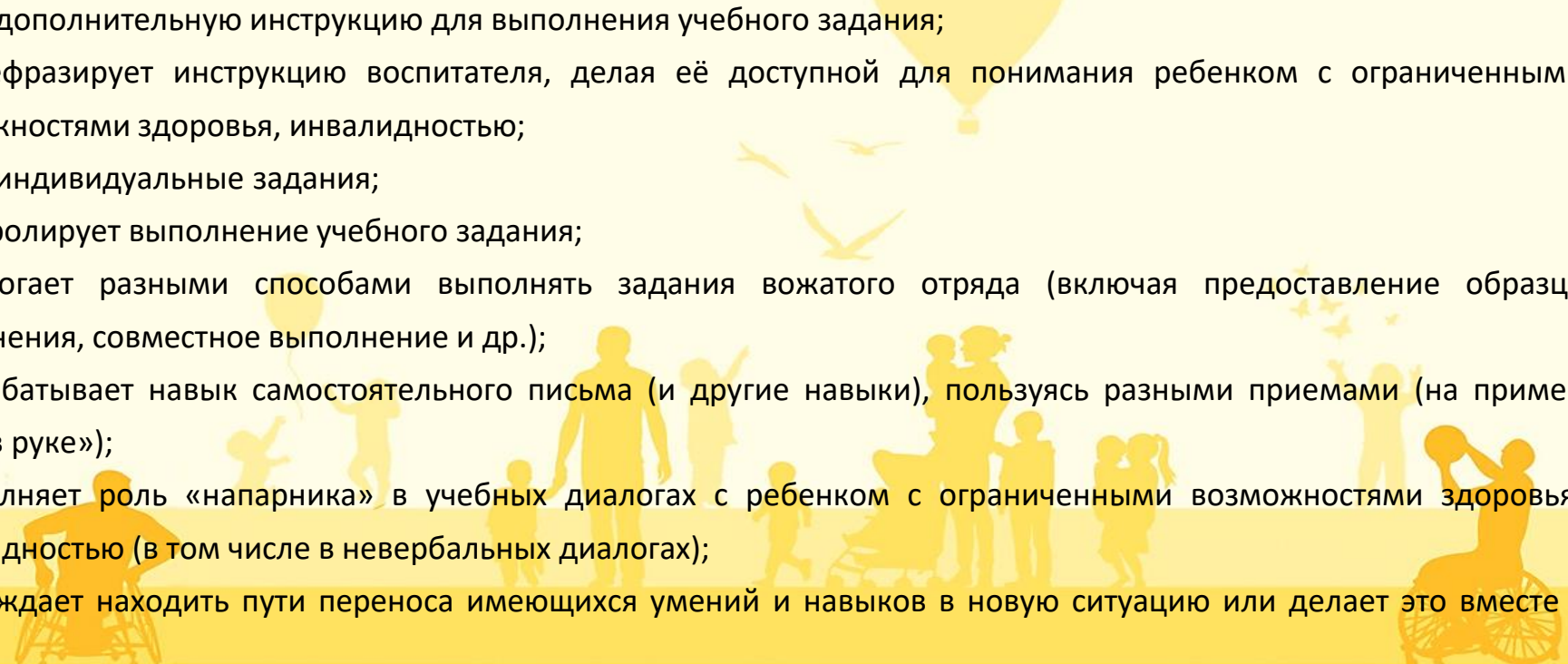
***Деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в организациях отдыха и оздоровления:***


- действия, направленные на оказание необходимой поддержки и помощи ребенку по освоению им «академического компонента» и компонента «жизненной компетенции»;

- действия, обеспечивающие включение ребенка в образовательный процесс, помогающие преодолеть различные ограничения



# ***Приемы деятельности тьютора при сопровождении ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в организациях отдыха и оздоровления***

- даёт дополнительную инструкцию для выполнения учебного задания;
  - перефразирует инструкцию воспитателя, делая её доступной для понимания ребенком с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
  - дает индивидуальные задания;
  - контролирует выполнение учебного задания;
  - помогает разными способами выполнять задания вожатого отряда (включая предоставление образца выполнения, совместное выполнение и др.);
  - вырабатывает навык самостоятельного письма (и другие навыки), пользуясь разными приемами (на пример «рука в руке»);
  - исполняет роль «напарника» в учебных диалогах с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (в том числе в невербальных диалогах);
  - побуждает находить пути переноса имеющихся умений и навыков в новую ситуацию или делает это вместе с ним;
  - дробит инструкцию или вопрос вожатого отряда на несколько простых односложных.
- 

The background features a warm yellow color palette. At the top, a large, soft-edged yellow sun is partially visible. Below it, a row of yellow silhouettes depicts a diverse group of people: a person in a wheelchair on the left, children playing with balloons, a family with a stroller, and a person in a wheelchair on the right. The main title is centered in bold, black, uppercase letters.

**ТЕХНОЛОГИИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**РАЙОННЫЙ ВЕБИНАР  
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**22.04.2024**